

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Краснополье
Углегорского городского округа Сахалинской области**

**694905, Сахалинская область, Углегорский район, с.Краснополье, ул.Новая д.1.
тел. /факс 8(424)32-35-2-94, E-mail shkola.krasnopolie@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор:  Е. Ю. Боборыкина
Приказ № 42/1-А от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Краснополье Углегорского городского округа
Сахалинской области
за 2021 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая информация	
Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области (МБОУ СОШ с. Краснополье)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Углегорского городского округа
Год основания	1969
Юридический адрес	694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, д.1
Телефон	8 (42432) 35294
Факс	8 (42432) 35294
e-mail	shkola.krasnopolie@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://krasnopolie.sakhalinschool.ru/
ФИО руководителя	Боборыкина Елена Юрьевна
Свидетельство о регистрации (ОГРН, дата присвоения)	1026500993408 от 06 июля 1999 г
Лицензия - перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	№ 0000809 от 01.03.2018 г., серия 65 Л 01 бессрочно - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых

8. Режим работы учреждения:	Начало и окончание занятий: 1 ст.; 2 ст.; 3 ст.- с 9 часов 00 минут до 14 часов 45 мин ➤ Продолжительность урока - 40 минут; за исключением 1-го класса. Для них в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-декабре – по 35 минут каждый, в январе-мае – по 40 минут каждый. Обучение детей 1-11 классы- 5-дневная учебная неделя;
Дополнительное образование	15.00- 18.00
Внеурочная деятельность (1-9 классы)	14.30-16.30
Сменность:	1 смена
Классы, обучающиеся во 2-ую смену/ кол-во уч-ся в них:	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Юридический и фактический адрес школы:

694905, Россия, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье ул. Новая д. 1

1.2.2. Устав образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Углегорского городского округа от 22.12.2017 №1206)

1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с Приложениями;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- Технический паспорт зданий и помещений.

1.2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- 1.2.2.1. Положение об оплате труда работников;
- 1.2.2.2. Положение о педагогическом совете;
- 1.2.2.3. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- 1.2.2.4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 1.2.2.5. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- 1.2.2.6. Регламент по предоставлению услуги о предоставлении информации о текущей успеваемости учащихся, ведения электронного дневника и электронного журнала;
- 1.2.2.7. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- 1.2.2.8. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников;
- 1.2.2.9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 1.2.2.10. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

- 1.2.2.11. Положение о доплатах, надбавках, премировании и материальной помощи;
- 1.2.2. 12. Положение об оценке эффективности деятельности работников;
- 1.2.2.13. Положение о ШМО;
- 1.2.2.14. .Положение о защите персональных данных работника;
- 1.2.2.15. Положение о библиотеке;
- 1.2.2.18. Положение о родительском собрании;
- 1.2.2.19. Положение о ведении классных журналов;
- 1.2.2.20. Положение о рабочей программе по предмету;
- 1.2.2.22. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- 1.2.2.23. Положение о внутришкольном контроле;
- 1.2.2.24. Номенклатура дел образовательного учреждения;
- 1.2.2.25. Положение о Комиссии по установлению доплат и надбавок;
- 1.2.2.26. Положение о Комиссии по оценке эффективности деятельности работников.
- 1.2.2.27. Положение о защите персональных данных обучающихся, воспитанников.
- 1.2.2.28. Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.
- 1.2.2.29. Положение об официальном сайте образовательного учреждения.
- 1.2.2.30. Положение о наставничестве.
- 1.2.2.31.Регламент работы сотрудников в сети Интернет.
- 1.2.2.32. Документы по организации работы по охране труда работников;
- 1.2.2.33. Пакет документов по должностным (функциональным) обязанностям работников.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В учреждении построена матричная структура управления, в которой выделяется **4 уровня управления**

Первый уровень - директор - главное административное лицо

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения и завхоз школы.

Третий уровень – М/О учителей предметников и М/О кл. руководителей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя (общее собрание работников школы, родительский комитет, совет школы).

В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком серия 65 АА 043743 от 07 июня 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости серия 65 АА 043742 от 07 июня 2011 года

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,2 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной	единиц	«Количество экземпляров

и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			<i>учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 40 единиц»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота		есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов		есть/нет	<i>«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочее место для работы на компьютере или ноутбуке; – нет – средство сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечного компьютера; – систему контроля распечатки материалов»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся		человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (70 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 50Мбит/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося		кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,3 кв. м»</i>
№	Перечень МТБ ОУ	Характеристика оснащенности	Планируемое развитие МТБ
1	Помещения для организации учебных занятий и их количество: - учебные кабинеты (кол-во) – 18 Из них: - физика; - химия; - информатика; - учебные мастерские: слесарная – нет; столярная – нет	Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 оснащенность: кабинет физики - 50 % кабинет химии – 50 % кабинет информатики - 98 %	Планируется приобретение: 1. ТСО: мониторы, системные блоки, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, 2. Экранно-звуковых пособий по всем предметам. 3. Печатные пособия: наборы схем и таблиц по психологии, математике, раздаточный и дидактический материал по предметам. 4. Пополнение библиотечного

	лаборатории – 3 (по химии, физики, биологии)	кабинет математики - 100% кабинет русского языка – 100 % кабинет литературы - 100% кабинет английского языка - 98% кабинет истории - 100% кабинет обществознание - 98% кабинет географии - 98% кабинет биологии -98% кабинет технологии - 97% кабинет музыки 95% кабинеты начальной школы (1-4 классы) - 100%	фонда: методическая и детская литература 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование для уроков физики, биологии, химии, технологии. 6.ЦОР по предметам.
2	Спортивный комплекс: - спортзал – 1; - тренажерный зал – нет; - тир – нет; - бассейн – нет; - открытые площадки – 2; - спортивные сооружения: Комплекс ГТО Разноуровневые перекладины.	Площадь спортзала- 156,64 м ² Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.1993 № 529, МО и науки РФ от 01.04.05года №03-417 Оснащенность спортзала - 80%	
3	Библиотечный комплекс: - библиотека – 1; - читальный зал – -; - книгохранилище – 1.	Количество читательских мест – 12; Стеллажей открытого доступа – 6; Обеспечение литературой: - общее количество книг – 7420 шт. из них: - методической – 1312 - художественной – 2807 - периодической – 27	Приобрести новую мебель; Приобрести программное обеспечение для формирования электронного фонда ШИБЦ; Приобретение электронных учебников, справочников; Пополнение библиотечного фонда: художественной литературой; методической литературой.

		наименований Количество учебников 3274 шт.: на 1 ученика - 47 учебников.	
4	Медико – социальные службы: - медицинский кабинет – 1; - стоматологический кабинет – нет; - кабинет психолога – да; - логопедический кабинет – нет	Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием и инструментом	
5	Социально - бытовые помещения: - помещения (в режиме круглосуточного пребывания) – нет; - столовая – 1; - актовый зал – нет.	Оснащение столовой и пищеблока 80 %	Приобретение электросковороды, электроплиты, жарочного шкафа, производственных столов.
6	Образовательно- электронный ресурс: - количество компьютеров (год выпуска, год установки) - число учащихся 1-11 классов приходящихся на один компьютер – 5 чел - средняя продолжительность работы компьютерного класса (классов) в неделю – 9 часов - наличие общей компьютерной техники: Проектор (кол-во) Принтер – 2 Сканер (кол-во) МФУ – Ксерокс – 1 Цифровая видеокамера (1) Цифровой фотоаппарат (1)	Имеющаяся техника	Приобретение электронных учебников, энциклопедий, электронных образовательных ресурсов нового поколения; Приобретение компьютеров, мультимедиа. Оборудование кабинетов Центра «Точка роста». Пополнение медиатеки и использование их в образовательном процессе.

	- кол-во имеющихся в ОУ компьютеров, предназначенных для пользования только: Учителями – 15 Администрацией – 3 - кол-во компьютеров в библиотеке – 1; - выход в сеть интернет – да; - наличие электронных учебников, справочников, книг – 178 - наличие медиатеки – нет		
7	Наличие техники: - видеоаппаратуры (видеомагнитофон, DVD, камера) – муз.аппаратура (муз. центр, магнитофон, мультимедийная колонка, микшер – 2, саббуфер - 4) - телевизор		
8	Наличие транспорта (какой)	Автобус ПАЗ 3206-110-70 – используется для подвоза детей к образовательному учреждению	В связи с истечением срока эксплуатации – приобретение нового автобуса

Оборудование каждого помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание обучающихся в школе. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности детей.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Фактическое количество учащихся - 70

➤ Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс без деления на группы - 14

➤ Количество классов/ учащихся по ступеням:

1 ступень - 4/ 23

2 ступень - 5/ 40

3 ступень - 2/ 7

итого:- 11/ 70

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС, 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС 2 поколения, 2016 (1-10 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в	Да

соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС-2016	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или	Да

углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план разработан с учетом примерных учебных планов начального, основного общего образования, представленных в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373(в редакции приказов от 26.11.2010г №1241,от 22.09.2011г.№2357,от 31.12.2015г.№1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ»);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный Учебный План и примерные учебные Планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.№1312»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основная образовательная программа начального, основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Нормативные акты МБОУ СОШ с. Краснополье

- Устав МБОУ СОШ с. Краснополье от 22.12..2017г. №1206-р;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Краснополье (ФГОС, НОО) от 23.03.2016г №31-А с изменениями от 26.09.2019 № 178-А;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Краснополье (ФГОС, ООО) от 23.03.2016г №31-А с изменениями от 26.09.2019 № 178-А;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Краснополье (ФГОС, СОО) от 23.03.2016г №31-А с изменениями от 26.09.2019 № 178-А;

- приказ МБОУ СОШ с. Краснополье от 07.06.2021 №80-А «Об утверждении учебных планов начального, основного, среднего общего образования (1-4 классы ФГОС НОО, 5-9 классы ФГОС ООО, 10-11 классы ФГОС ООО, 10-11 классы ФК ГОС)»;

- рабочие программы учебных предметов и курсов (утверждены приказом МБОУ СОШ с. Краснополье от 07.06.2021 №80-А;

- протокол Педагогического совета от 31.05.2021 № 12.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ с. Краснополье позволяет реализовывать цели ФГОС, образовательных программ школы, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

- повышения качества образования обучающихся;

- реализацию ситуации успеха.

Реализация целей образовательных программ МБОУ СОШ с. Краснополье при конструировании учебного плана потребовала изменения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, что обусловлено актуальными на текущий год задачами по повышению качества знаний, уровня обученности и формированию общих учебных умений и навыков.

Изменение количества часов на отдельные предметы осуществляется за счет вариативной части – региональный и школьный компоненты.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приёмов обучения, образовательных технологий, соблюдения требований СанПиН.

Также учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой аудиторной нагрузки. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2010 года №28 и предусматривает:

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года - 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 -9 классов, продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах, продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах –5 дней,

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН:

Классы	Нормируемая нагрузка при 5-дневной неделе	Нагрузка по учебному плану	Классы	Нормируемая нагрузка при 5-дневной неделе	Нагрузка по учебному плану
1	21	21	6	30	30
2	23	23	7	32	32
3	23	23	8	33	33
4	23	23	9	33	33
5	29	29	10	34	34
			11	34	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: с сентября по октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по май – 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин., а также 40 мин. на 4 уроке;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СП2.4.3648-20. Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными педагогическим советом школы.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

2. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников, в том числе количество: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным	человек	В образовательной организации работают 16 педагогического работника, в том числе: – с высшим образованием – 14 человек; – с высшим педагогическим образованием – 14;
--	---------	--

образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		– со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием –1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 9 человек (64 %); – высшая категория – 0 (0%); – первая категория – 9 (64 %)»

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	Кол-во выпускников 4 классов в														
	2016 – 2017			2017- 2018			2018- 2019			2019- 2020			2020- 2021		
	уч. году			уч.году			уч.году			уч.году			уч.году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	3	0	15	0	0	9	0	0	8	0	1	12	1	0	6
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	3	0	15	0	0	9	0	0	8	0	1	11	1	0	6
Выпускников адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0	0

4.2. Результаты обученности выпускников основной школы

	Кол-во выпускников 9 классов в														
	2016 - 2017 уч. году			2017 - 2018 уч. году			2018 - 2019 уч. году			2019 - 2020 уч. году			2020 - 2021 уч. году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	0	7	0	0	8	0	0	7	0	0	8	0	0	13
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	7	0	0	8	0	0	5	0	0	8	0	0	11
выпускников по программе компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

4.3. Результаты обученности выпускников средней школы

	Кол-во выпускников 11 классов в									
	2016 - 2017 уч. году		2017 - 2018уч. году		2018 - 2019уч. году		2019 - 2020уч. году		2020 - 2021уч. году	
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Выпускников 11 класса	0	3	0	1	0	3	0	4	0	0

4.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		11 кл.	Итого		
	кол- во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол- во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол- во	%	со справ кой	кол-во	%	в т.ч. в 4, 9,11 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2016 - 2017	5	5,7	3	0	0	0	0	0	0	5	5,7	3
2017- 2018	0	0	0	1	1,9	1	0	0	0	1	1,9	1
2018- 2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019- 2020	1	3,3	1	3	5,8	2	0	0	0	4	4,6	2
2020- 2021	1	3,6	1	3	5,1	0	0	0	0	4	4,5	0

4.5. Анализ результатов обучения за 2021 учебный год.

№ п/ п	Сведения	Показатели
1.	Количество учащихся в школе:	70
	- по общеобразовательной программе	66
	- по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития	1
	- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и т.д.	3
2.	Количество аттестуемых:	64
	- по общеобразовательной программе	60
	- по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития	1
	- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
3.	Уровень обученности:	
	- количество учащихся	70
	- %	90

4.	Качество знаний:	
	- количество учащихся	21
	- %	26,3
5.	Сведения о неуспевающих учащихся:	
	- количество учащихся (список учащихся с указанием класса, предметов, ФИО педагога)	5
	- %	10
6.	Количество пропущенных уроков:	
	- всего	5180
	- по болезни	3157
	- по уважительной причине	1528
	- по неуважительной причине	504

4.6. Общие показатели

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.
1.Число уч-ся на конец учебного года, из них:	87	84	90	85	70
-успешно окончили год	82	82	24	18	21
-кол-во отличников	1	2	2	3	0
-количество хорошистов	24(31,2%)	23(29,1)	22	15	21
-оставлены на повторное обучение	5	2 (переведены с академической задолженностью)	4 (переведены с академической задолженностью)	-	2+4 (переведены с академической задолженностью)
2.УО по школе за год	93,5	97,5	95,3	94,1	90
3.КЗ по школе за год	31,2	29,1	28,2	21,2	26,3

Анализ результатов обучения показывает:

- наблюдается устойчивая тенденция сохранения среднего уровня подготовки обучающихся, что дает невысокий показатель качества знаний;
- наблюдается неравномерность качества знаний обучающихся по классам, что обусловлено составом класса и условиями социального окружения в семье;
- сохраняется отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам;
- сохраняется тенденция снижения УО и КЗ по общим и предметным результатам;
- сохраняется устойчивое распределение списочного состава учащихся по уровню обученности на три категории – учащиеся с хорошей успеваемостью и качеством знаний, успевающие учащиеся с средним и низким качеством знаний, неуспевающие учащиеся по итогам текущей и промежуточной аттестации.

4.7. Результаты государственной итоговой аттестации

В форме и по материалам ОГЭ

Предмет	Количество уч-ся, получивших оценку				Доля выпускников, сдававших, данный предмет %	Средний балл	КЗ/УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществозна ние	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация в 2020 году не проводилась в связи с введением ограничений по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Аттестация осуществлялась по итогам промежуточной аттестации.

В форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	УО	Средний балл
Математика (базовый уровень)	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-
Русский язык	-	-
Биология	-	-
Химия	-	-

4.8. Результаты внешней экспертизы

Основным показателем являются результаты выполнения Всероссийских проверочных работ.

Итоги ВПР по предметам за 2021 год

Всероссийские проверочные работы проводились в 2020-2021 учебном году по программам предыдущего года в связи с переносом сроков согласно введенным ограничениям по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19

Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	2	3	4	5
Русский язык	5	7	14.29	42.86	42.86	0
Русский язык	6	10	60	30	10	0
Русский язык	7	6	33.33	16.67	50	0
Русский язык	8	6	66.67	16.67	16.67	0
Русский язык	9	13	46.15	38.46	15.38	0
Математика	5	3	0	0	100	0

Математика	6	9	19.21	50.28	21.47	9.04
Математика	7	6	33.33	66.67	0	0
Математика	8	8	12.09	56.59	26.37	4.95
Математика	9	13	30.77	46.15	23.08	0
Окружающий мир	5	7	0	28.57	71.43	0
История	6	9	22.22	44.44	11.11	22.22
История	7	8	37.5	50	12.5	0
История	8	7	14.29	42.86	42.86	0
История	9	9	0	44.44	44.44	11.11
Обществознание	7	5	20	40	40	0
Обществознание	8	6	66.67	33.33	0	0
Обществознание	9	12	50	33.33	16.67	0
Биология	6	12	50	33.33	16.67	0
Биология	7	5	0	60	40	0
Биология	8	6	0	50	50	0
Биология	9	14	14.29	50	35.71	0
География	7	6	0	83.33	16.67	0
География	8	6	0	66.67	33.33	0
География	9	14	16,02	48,27	35.71	0
Физика	8	8	6.11	55.56	27.78	10.56
Физика	9	19	15.79	42.11	36.84	5.26
Английский язык	8	6	33.33	66.67	0	0

При выполнении проверочных работ обучающиеся преимущественно подтверждают свои текущие результаты. Динамика средних показателей по итогам выполнения проверочных работ и среднестатистических данных по школе показывает, что необходимо повышать эффективность работы по повышению качества знаний и достижению 100% уровня обученности обучающихся. Анализ выполнения работ показывает низкий уровень базовых знаний по всем предметам, что говорит о низком показателе мотивации обучающихся и необходимости совершенствовать работу по формированию метапредметных умений и навыков.

4.9. Востребованность выпускников.

2021 г

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат получение общего образования					Не определился с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроен	Не занят
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
13	11	6	0	5	0	0	1	1

Всего выпускник	Продолжат получение образования	Не продолжат получение образования	Не определили	Не заняты
-----------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------	-----------

ов 11-х классов	Всего	ВУЗы	НПО, ССУЗы	Трудоустроены	Выехал и из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ	с выбором дальнейшего образовательного маршрута	
0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сведениям, имеющимся на момент составления отчета, многие выпускники школы за три последних года выбрали для поступления СахГУ в г. Южно-Сахалинске. Многие выпускники также выбирают обучение в техникумах Сахалинской области.

Это говорит о том, что выпускники школы получили подготовку, позволившую им реализовать выбор профессии в широком спектре, и о том, что профориентационная работа и обучение реализуется успешно. Стоит отметить, что, по имеющимся сведениям, выпускников, поступивших на бюджетные отделения вузов, больше, чем тех, кто поступил на платные отделения. Вывод: выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а так же созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Основные функции информирования и обучения кадров, а так же создания программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение ППО и другой деятельности членов педагогического коллектива;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и т. д.

Вся методическая работа направлена на реализацию этих функций. Для обеспечения образовательного процесса и решения поставленных задач в школе создана структура методической службы.

В школе организовано 3 предметных ШМО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, а также методическое объединение классных руководителей.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Учебный год начинается с планирования учителями школы работы на год и составления индивидуальных планов самообразования.

Ведется работа по улучшению и совершенствованию материального, методического и эстетического состояния предметных кабинетов. Выявляются педагоги, творчески работающие по созданию методической базы кабинета. Работа кабинетов осуществляется в соответствии с планами, утвержденными в начале учебного года.

Ведется работа по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Важнейшей задачей проведения предметных недель является привитие интереса к предмету. Ежегодно в школе проводятся 3 предметных недели:

неделя естественно-математического цикла;

неделя гуманитарного цикла;

неделя начальных классов.

Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: выставки творческих работ учащихся, конкурсы предметных газет, интеллектуальные игры, олимпиады, КВН, викторины, организуются экскурсии и др. Все мероприятия способствуют формированию побуждений к творческому труду, воспитанию познавательного интереса, пытливости и любознательности.

Особую роль в методической работе играет психологическая служба школы. Психологическое просвещение учителей включает различные формы работы: лекции, семинары, беседы, индивидуальные консультации. Основная цель работы педагога-психолога – повышение психологической компетентности всего коллектива и каждого педагога в отдельности, т. к. слабые знания личности школьника и классных коллективов значительно снижают воздействие методических приемов, применяемых учителями.

В школе внимание акцентируется на целенаправленной работе по созданию системы обучения детей, учитывающей индивидуальные особенности школьников и отвечающей потребностям общества в воспитании гуманистически-ориентированной личности. Учащимся предоставляется возможность выбора в соответствии с их способностями и потребностями, что создает наилучшие условия для развития и максимальной реализации их склонностей в настоящем и будущем.

Проведя анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школа пришла к выводу, что организовать изучение предметов по выбору удобно в течение учебной недели.

Педагогами школы разработаны рабочие учебные программы по следующим факультативным курсам:

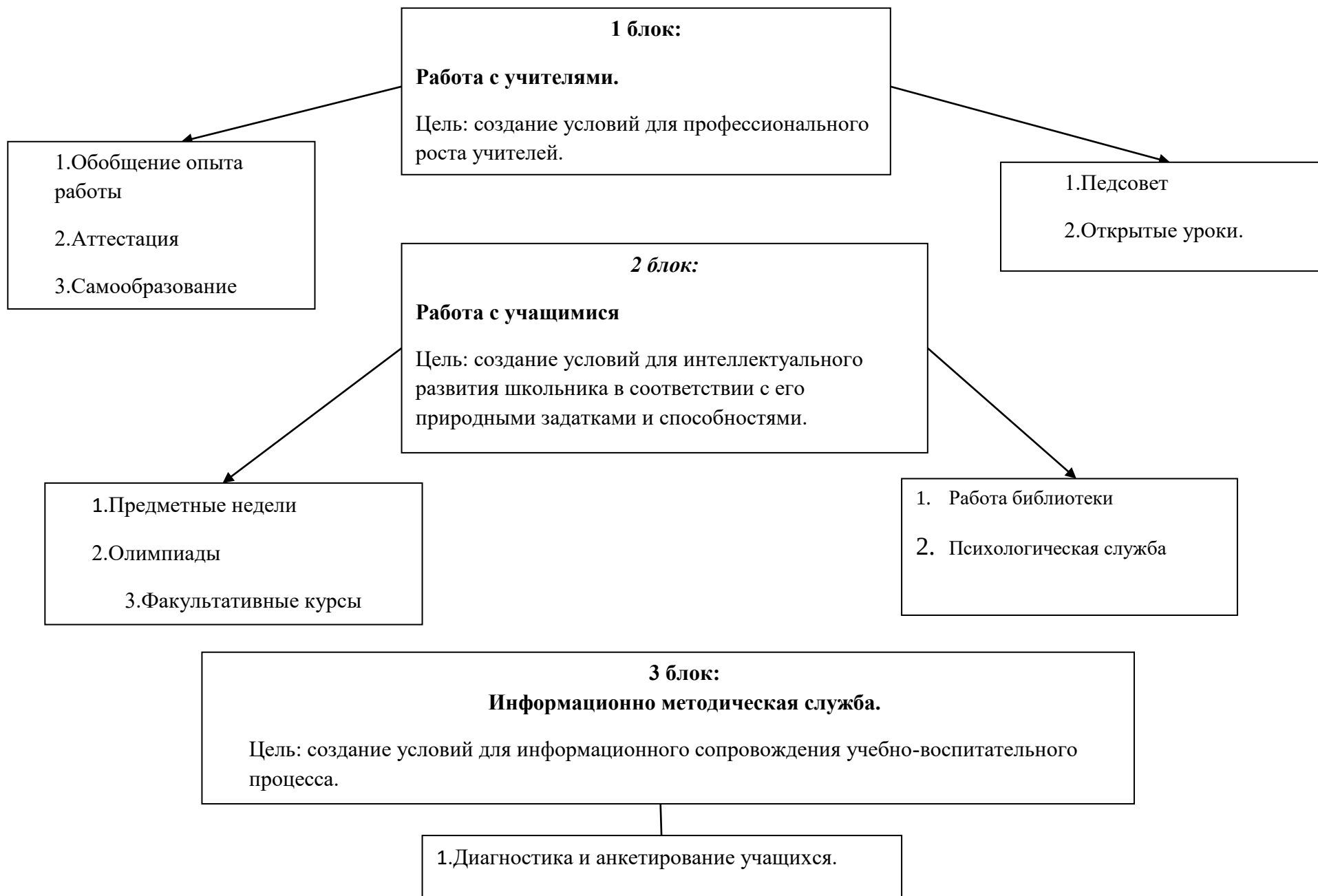
1. Человек и общество.
2. Трудности русского языка.
3. Избранные вопросы математики.
4. Краеведение.
5. Культура выразительной речи.
6. Закон и порядок.
7. Учимся писать эссе по обществознанию.
8. Живой организм.

Работа библиотеки оказывает влияние на уровень обученности учащихся через активное чтение, повышение интереса к книге, умение пользоваться каталогом.

5.2. Структура методической службы

Основные направления и формы методической работы позволяют совершенствовать методику проведения уроков, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с современными направлениями работы, работу с одаренными детьми.

В связи со снижением уровня обученности обучающихся, количества слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся проведена работа по выявлению наиболее успешных практик повышения мотивации учащихся, организации работы с родителями, проведения дополнительной индивидуальной работы с обучающимися. Систематизация опыта и выявление проблемных зон стали основой для разработки методических рекомендаций для учителя-предметника, классного руководителя; корректировки системы внутришкольного контроля по данному направлению.



5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2021 году опыт работы школы по теме «Цифровые ресурсы и технологии в условиях перехода на обучение с применением ДОТ» на районном августовском совещании педагогических работников 23.08.2021 г.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации целей воспитательной работы:

1. Создание условий для становления устойчивой; физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество; способной к самоопределению в обществе.
2. Создание условий для развития личности ребенка, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности.
3. Поддержание и развитие традиций школы, способствующих укреплению общешкольного коллектива, развитие, обогащение и совершенствование воспитательной системы школы.
4. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания школьников; выработка критериев оценки деятельности классного руководителя.

Для эффективной организации работы на текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для социализации личности обучающегося, развития общественной активности через ученическое самоуправление, формирования творческого отношения к жизни посредством вовлечения его в творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между обучающимися.
2. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, гордости за Великие Победы российского народа, высокой нравственной позиции.
3. Привлечь обучающихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства классного руководителя.
5. Использовать эффективные способы для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здорового образа жизни учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактическое и правовое воспитание;
- развитие системы дополнительного образования;
- профориентационная работа;
- сотрудничество с родителями;
- методическая работа.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

- заместитель директора по УВР Четова А. В.,

- социальный педагог Гребе У.Ю.,
- тьютор Кондратьева Л. Н.,
- педагог-психолог Гребе Н.В.
- педагог-организатор Попова Я. А.
- руководитель ШМО классных руководителей Балаева А. А.,
- 11 классных руководителей с 1 по 11 класс,
- библиотекарь Поселенкова О. В.,
- учитель физической культуры Попова С. В., инструктор по физической культуре Попова Я.В.

Традиционно воспитательная работа осуществлялась через проведение тематических периодов:

Сентябрь «Внимание, дети!»
 Октябрь «Старших надо уважать»
 Ноябрь «В здоровье наша сила»
 Декабрь «Новый год у ворот!»
 Январь «Я патриот»
 Февраль «Быстрее, выше, сильнее»
 Март «В мире прекрасного»
 Апрель «Твори добро!»
 Май «Это нельзя забывать»
 Июнь «Уходим мы в каникулы и лето»

Краткие выводы об эффективности организации воспитательной работы школы за прошедший 2020-2021 учебный год по направлениям.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

Форма организации работы	Наименование мероприятия
Тематические классные часы	- Урок Мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане; - День солидарности в борьбе с терроризмом (День единых действий РДШ); - «27 января – День воинской славы России»; - «Когда кругом война...»; - ««Почему бы я стал космонавтом...»»; - «Вспомним земляков ушедших!....»
Традиционные общешкольные мероприятия	- Уроки Мужества «Они сражались за Родину»; - Месячник правовых знаний - День гражданской обороны (День единых действий РДШ); - День неизвестного Солдата: тематическая беседа и минута молчания на едином уроке, просмотр презентаций и роликов в фойе; - Международный День толерантности»; - День Героя Отечества (День единых действий РДШ); - День Конституции Российской Федерации (День единых действий РДШ);
Акции, общественно-полезная деятельность	- «Милосердие»; - «Напиши письмо солдату»

Коммуникативные игровые тренинги	Тематическая игра «Весточка добра» на развитие толерантности
Конкурсы, выставки	- Конкурс открыток «Напиши письмо солдату» - Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»

Все мероприятия проходили при практически 100% участии учащихся – ребята активно участвуют в традиционных мероприятиях школы, конкурсах рисунков, с удовольствием включаются в коммуникативные тренинги.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания – запланированные мероприятия дают хороший воспитательный эффект.
2. Достаточно стабильная посещаемость и участие в подготовке мероприятий.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

1. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с учащимися и родителями, слабо осуществляется социально-психологическая поддержка детей и семьи, пропагандистская деятельность несколько формализована.
2. Снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. Организовать координацию деятельности всех участников воспитательного процесса, в проведении мероприятий использовать практически ориентированные, близкие к жизненному опыту ребенка и социальным условиям формы работы.

Спортивно – оздоровительное направление.

Цели:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда основ здорового образа жизни.

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, динамических пауз, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, организации спортивных секций.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Олимпийские игры;
7. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

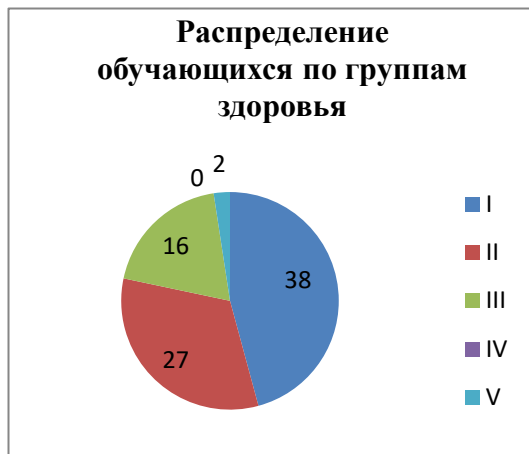
- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций в рамках деятельности ШСК «Краснополец»;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

В школе активно развиваются такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи. Также массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. За прошедший год учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: соревнования районной Спартакиады школьников (командное 2 место), традиционные районные соревнования и эстафеты по лыжным гонкам, соревнования по баскетболу «Кэс-Баскет» (3 лучших игрока, 2 место – девочки), соревнования по волейболу (2 лучших игрока, 3 место – девочки), легкоатлетические эстафеты, Президентские состязания. По итогам соревнований традиционно учащиеся школы завоевывают призовые места. В 2020 году учащиеся школы были включены в состав сборной Угледорского района по волейболу для участия в областных соревнованиях.

Также до введения ограничений по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 были проведены мероприятия и соревнования на уровне школы, где были задействованы школьники всех ступеней образования (школьный этап, президентских состязаний, соревнований по японскому волейболу, шахматный турнир, легкоатлетическая эстафета, спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!»).

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся, отнесенные к этим группам, занимаются физкультурой со снижением физической нагрузки.



В школе разработана и реализуется программа по созданию и развитию здоровьесберегающего образовательного пространства, согласно которой осуществляется планирование соответствующих мероприятий общешкольного уровня и в классах. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся; созданию среды, способствующей развитию стратегий здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проведение тематических классных часов и индивидуальных бесед.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Тенденция к снижению уровня физической подготовленности обучающихся, обусловленная индивидуальными физиологическими возможностями, что влечет за собой снижение уровня активности учащихся в спортивных соревнованиях.

Возможные пути решения проблем:

1. Усиление совместной работы с родителями по улучшению качества здоровьесберегающей среды и повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.
4. Поиск и использование интерактивных форм популяризации здорового образа жизни, занятия спортом и туризмом.

Экологическое воспитание.

Цели данной работы:

- Воспитание экологической грамотности школьников.
- Изучение учащимися природы и истории родного края.

- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проведение природоохранных акций.

Этих целей можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому 8 сентября проведен традиционный День здоровья в форме туристического слёта учащихся школы, родителей и педагогов. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора.

Традиционными в школе стали акции «Кормушка», «Зеленая планета», всероссийские уроки по энергосбережению, экологическим проблемам. В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». В сентябре 2021 года введен курс «Краеведение» на ступени начального общего образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;
2. Одним из направлений проектной и исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования выбрать экологическую тематику по региональному компоненту

Духовно-нравственно-эстетическое воспитание

Цели:

- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.
- Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус.

Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

Форма организации работы	Наименование мероприятия
Тематические классные часы	- «4 ноября – День народного единства; - «12 декабря – День Конституции»; - «9 марта – 82 года со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина» - День России
Традиционные общешкольные мероприятия	- Месячник по профилактике ВИЧ-инфекции и формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям; - праздничный видео-концерт «Учитель...это сущность всей души!»; - День пожилого человека; - День матери: выставка рисунков, праздники в классах, концерт, музыкально-литературная композиция; - «Тайны новогоднего сундука» - проведение праздничных мероприятий (2020-2021 учебный год); - Литературно-музыкальная композиция «Вам, защитники Отечества»; - Международный женский день (День единых действий РДШ) - творческая мастерская «Вальс цветов» (изготовление и дарение цветов из бумаги, ткани, ниток, бисера и т.д.) - Конкурс красоты и элегантности «Мисс 2021» - Праздничный фестиваль «Вдохновение весны»- Литературно–музыкальная композиция «И нам войну забыть нельзя»;
Акции, общественно-полезная деятельность	- Экологическая акция «С грядки на стол: коллекция рецептов»; - Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего

	вида учащегося); - Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году; - украшение и оформление классов, школы к новогодним праздникам - Почта «Мешок Деда Мороза» - конкурс на оригинальное оформление класса или помещения школы; - конкурс снежных фигур; - тематические занятия и мастер-классы кружков и внеурочной деятельности; - Международный день родного языка: тематическая игра «Слово не воробей» - Акция «Букет благодарности» - поздравление учителей-пенсионеров с праздником Победы
Коммуникативные игровые тренинги	Тематическая игра «Этот славный Старый новый год» День российской науки - интерактивная викторина по предметам - тренинг-игра «Где логика?» - Почта «Загадай ребус» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Тематический флеш-моб «Твистер», 1-4 кл.; - Сюжетно-ролевая игра «По секрету всему свету», 5-7 кл.; - Психологическая игра «Мафия», 8-10 кл.
Участие в мероприятиях районного, регионального, федерального уровней	- районный конкурс чтецов «Живая классика», патриотической песни «Виктория» - районный конкурс рисунков по правовому воспитанию;
Конкурсы, выставки	- Школьный конкурс детских рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»; - Школьный конкурс стенгазет ко Дню учителя; - Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»;

Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек. Хорошая явка родителей была на общешкольный концерт – поздравление «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися всех классов. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия

Для определения уровня воспитанности учащихся выпускных классов применяются различные диагностики. В течение 2020-2021 учебного года продолжилась работа с такими категориями, как отношение к физическому труду, отношение к учёбе, некоторые нравственные категории, формирующиеся под влиянием информационной среды, социальных сетей, жизненных ценностей и установок в семье, а также социальной среды в селе. Также проводилось исследование уровня комфортности пребывания в школе и организации образовательного процесса. Анкетирование показало положительные результаты – хороший уровень удовлетворенности как у обучающихся, так и у родительской общественности.

Положительные результаты деятельности:

1. Духовно-нравственно-эстетическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. В процессе воспитания создаются условия для формирования нравственных, семейных ценностей, ценностного отношения к учёбе, учителям, школе, уважительного и толерантного отношения друг к другу.
3. хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, обостренное чувство собственности и эгоцентрированности (эти тенденции характерны в целом для современного общества, в том числе и для взрослых, окружающих ребенка), неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам побуждать учащихся к творческой деятельности, способствующей пробуждению интереса к продуктивным видам деятельности и определенным областям науки.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4. Организовать системную работу по осуществлению психолого-социально-педагогической поддержки учащихся и их родителей через создание соответствующей службы.

Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа:

Внеурочная деятельность по направлениям:

- Духовно-нравственное - 3
- Общеинтеллектуальное - 8
- Социально-педагогическое - 2

Дополнительное образование по направлениям:

- Художественно-эстетическое – 2

- Естественнонаучное - 1
- Физкультурно-спортивное – 3.

Обучающиеся активно посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – охват составил 74%



Профилактика асоциального поведения учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработаны - план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни; план совместной деятельности с ПДН, план совместной деятельности с ГИБДД.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги и инспектор КДН.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учете состоит 5 человек, на учете в ПДН – нет. Причины постановки в большинстве случаев: курение и употребление алкогольных напитков, нарушение правил поведения в школе. Учащихся, находящихся в СОП – 2 человек. Учащихся, находящихся в ТЖС – 31 человек.

Постоянно отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей согласно муниципальному плану совместной деятельности по профилактике правонарушений.

Количество учащихся асоциального поведения незначительно, но требует постоянного внимания и кропотливого труда. Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей, нежелание сотрудничать. По этой причине, несмотря на проделанную работу – регулярные посещения семьи и рейды, сотрудничество с органами опеки и ПДН, постоянный контакт с мамой и т.д., в текущем учебном году появились пропуски без уважительной причины – двое обучающихся из одной семьи пропустили 233 урока.

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.
5. Организовать службу психолого-социально-педагогической поддержки детей и родителей.

Работа с родителями.

Главное назначение семьи – воспитание детей. Семья – персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров:

- социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей;
- социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе;
- технико-гигиенический зависит от условий проживания;
- демографический определяется структурой семьи.

Семьи, в которых проживают и воспитываются учащиеся школы, развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается

поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей, алкоголизм и асоциальное поведение родителей, заикленность на своих проблемах и нежелание улучшить положение семьи. Значительная часть подростков отдаляется от родителей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогического коллектива и родителей можно решать проблемы развития личности школьника.

Главные задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия школы и семьи включает:

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей классных коллективов;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка и детей в классных коллективах;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Содержание работы коллектива с родителями состоит из трех основных блоков, которые представлены в схеме:



В практике работы школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

С целью повышения правовых и психолого-педагогических знаний родителей в школе организована работа родительского лектория – тематические блоки по актуальным и злободневным проблемам на общешкольных родительских собраниях.

В системе ведутся протоколы родительских собраний установленного образца.

Организована работа общешкольного родительского комитета.

Однако, в работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

- недостаточная взаимосвязь школы с родителями;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью велась через:

- 1.Заседания общешкольного родительского комитета.
- 2.Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.
- 4.Организацию работы родительского лектория по различным вопросам.
- 5.Организацию горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Многие родители активно участвуют в делах школы и заинтересованы в повышении эффективности образовательного процесса.
3. Родительский комитет школы осуществляет свою деятельность на достаточно хорошем уровне.

Проблемное поле:

1. Большинство родителей проявляют пассивность в вопросах воспитания, сохраняется большая доля семей, находящихся в СОП и ТЖС, «группе риска» (более 40%)

Рекомендации:

1. Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы.
2. Продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
3. Активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

Работа классных руководителей

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4 классы), 5 – основная школа (5-9 классы), 2 – старшие классы 10 -11).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Содействие выработке единой педагогической позиции при формировании ответственной, национально-сознательной и самодостаточной личности».

Ставились следующие задачи:

- активизировать работу классных руководителей на уровне школы, района, республики в соответствии с требованиями к воспитательной работе в РФ;
- внедрять педагогические технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- использовать эффективные формы работы по воспитанию у учащихся патриотической сознательности, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей, уважение к государственным символам РФ;
- совершенствовать механизм осуществления мониторинга воспитательного процесса.

Методическая работа была направлена на овладение педагогической культуры, знаний теории и методики воспитания, умений анализировать, прогнозировать и конструировать воспитательный процесс, предвидеть последствия своей деятельности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Было проведено 4 заседания:

1. Организационно-установочное, на котором классные руководители изучали нормативные документы на 2020-2021 учебный год, определили основные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
2. «Укрепление партнерских связей между семьями учащихся и школой, обеспечение единства подходов к развитию и воспитанию учащихся.
3. «Организация работы классного руководителя с слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».
4. «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя в условиях обучения с применением ДОТ».

В ходе работы методического объединения изучался теоретический материал о современных технологиях воспитания: «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»; «Информатизация досуговой и внеурочной деятельности школьников».

В общешкольных мероприятиях самыми активными участниками были 7 класс (кл. рук Кондратьева Л. Н.), 9 класс (к. рук. Баканова Т. П.), 10 класс (кл. рук. Балаева А. А.), 4 класс (кл. рук. Закорючкина Л. А.), 3 класс (кл. рук. Серпикова С. Ю.). Ребята этих классов проявили самостоятельность, инициативность, активность.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения родительских собраний, классных часов, заседаний МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.
- 6.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

На муниципальном уровне:

В 2021 году МБОУ СОШ с. Краснополье принимала участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика», патриотического фестиваля «Виктория», акции «В зоне риска!». Участвовала во Всероссийских соревнованиях «Школьная лига КЭС-баскет»- старшая гр.- 2 место, младшая группа - 3 место, 3 учащихся получили номинации «Лучший игрок турнира» в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Целеполагающими принципами в области сохранения и укрепления здоровья, обучающихся для школы, являются:

- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей – здоровьесберегающей среды в школе;
- Развитие стратегий здорового образа жизни у ребенка и окружающих его взрослых.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- Разработать и реализовать тематические компоненты для организации урочной и внеурочной деятельности, программы тренингов и уроков здоровья для детей и родителей; направленных на развитие стратегий здорового образа жизни.
- Скоординировать действия педагогов, психолога, узких специалистов, врачей, родителей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья детей.
- Внедрить современные методы мониторинга здоровья и условий образовательной среды.
- Организовать просветительскую работу, направленную на интериоризацию целей по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- Создать благоприятную психологическую обстановку в школе.
- Обеспечить выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, организации питания обучающихся.

Применяемые в школе здоровьесберегающие образовательные технологии основаны на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учащихся;

- обучении на оптимальном уровне трудности (сложности);
- вариативности методов и форм обучения;
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;
- обучении в малых группах;
- использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формировании положительной мотивации к учёбе («педагогика успеха»);
- накоплении у обучающихся знаний по вопросам здоровья.

Как и в других направлениях работы, задачи здоровьесбережения решаются комплексно, работа на уроках дополняется внеурочными занятиями. Вопросы здоровьесбережения включены в рабочие программы ряда предметов: окружающий мир, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, английский язык. Что касается воспитательной работы, вопросам здоровья посвящено направление «Мое здоровье – мое будущее».

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей и формирования основных навыков безопасной жизнедеятельности, учащихся наряду с плановыми занятиями по ПДД и ОБЖ (1–11 кл), был проведен единый урок по безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети»; тематический урок, посвященный памяти жертв ДТП; просмотр мультипликационных фильмов «Смешарики о правилах дорожного движения». Во всех параллелях проводятся классные часы, посвященные вопросам охраны здоровья, и в том числе изучению ПДД не реже 1 раза в четверть.



8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива осуществляется в соответствии с критериальной базой и параметрами, выделенными в образовательной программе школы и системы общешкольного мониторинга. Исследования проводятся по следующим направлениям:

1. Диагностика уровня и динамики развития ребенка – нейropsychологическое, умственное, социальное, физическое развитие.
2. Отслеживание функционального состояния организма ребенка, уровня резистентности и стрессоустойчивости.
3. Антропометрические измерения.
4. Качество и валеологическая обоснованность развивающей среды на занятиях.
5. Оптимальность санитарно-гигиенических и технологических условий пребывания в школе, организации рационального питания.
6. Комфортность пребывания и степень удовлетворенности работой школы родителями и детьми
7. Степень и направления изменений в стратегиях поведения относительно принципов здорового образа жизни

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт работы по решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Мы считаем, что здоровье детей сегодня можно укрепить путем создания комфортной здоровьесберегающей среды в школе и воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Применяемые меры по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, и исполнение норм и правил Сан - ПиН за год позволили снизить рост количества отклонений в состоянии здоровья школьников.

Данная ситуация прежде всего связана с проведением оздоровительных мероприятий по классам, занятием учащихся в спортивных кружках.

Учителя школы, классные руководители проводят работу, оказывающую изменения этих показателей.

Через физкультурно-оздоровительные мероприятия, пропаганду среди учащихся и их родителей, здорового образа жизни, вовлечение учащихся в спортивные секции, предупреждения стрессовых ситуаций, особой организации учебного процесса, создается благоприятный эмоциональный климат, способствующий решению личностных проблем каждого учащегося.

Удовлетворённость образовательным процессом учащимися.

В 2019 году с учащимися 1-11 классов было проведено анкетирование учащихся об удовлетворительности образовательным процессом. Можно сделать вывод, что 100% учащихся удовлетворены образовательным процессом школы.

Психолог школы оказывает помощь в работе с отдельными «трудными детьми», с опекаемыми - проводит тестирование, дает консультации учителям и родителям для общения со сверстниками.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБОУ СОШ с. Краснополье созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479, нормативно-правовыми актами.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МБОУ СОШ с. Краснополье достигается путём реализации специально

разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Организации охраны школы и её территории, (обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов производится своими силами с 16:00 до 8:00, силами охранного охранной организации – с 8:00 до 16:00 в рабочие дни).
4. Выполнения норм и правил пожарной безопасности.

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом. Проведены дополнительные работы по приведению в соответствие с новыми требованиями системы работы по обеспечению противопожарного режима учреждения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

5. Плановой работы по гражданской обороне.

Каждый месяц в школе проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным утверждаемым начальником ГО -директором школы.

6. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
7. Выполнения требований электробезопасности.
8. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.

9. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

Столовая площадью 154 кв.м., на 70 посадочных мест. Из 70 обучающихся школы 100% получают горячие завтраки. 72% обучающихся питаются бесплатно завтраками обедами. К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. Используется для проведения праздников, приема пищи. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты Роспотребнадзора.

Спортивный зал – 162 кв.м. Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Углегорской ЦРБ. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

1. Учебно-методическое обеспечение.

1. Оснащение учебным оборудованием кабинета физики (каб.№12)

Характеристика оснащённости			
Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Необходимое количество	Имеется в наличии	Планируемое развитие МТБ
Учебное и наглядно-учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ, а также демонстрационное оборудование для различных разделов физики			
Наборы по механике	15	1	
Наборы по молекулярной физике и термодинамике	15	5	
Наборы по электричеству	15	4	
Наборы по оптике	15	4	
Источник постоянного и переменного тока(4,5 В 2В)	15	6	
Лоток для хранения оборудования	45	7	
Весы учебные, лабораторные	15	3	
Динамометры лабораторные	15	4	
Набор полосовой резины	15	4	
Амперметры лабораторные	15	6	
Вольтметры лабораторные	15	6	
Миллиамперметры	15	3	
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1	-	
Источник постоянного и переменного напряжения	1	1	
Генератор звуковой частоты	1	1	
Комплект соединительных проводов	1	1	
Штатив универсальный физический	1	5	
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1	-	
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	1	1	
Груз наборный на 1 кг	1	-	
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения,	2	-	

согласованный с компьютерным измерительным блоком			
Комплект "Вращение"	1	-	
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1	-	
Ведерко Архимеда	1	1	
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1	1	
Набор тел равной массы и равного объема	1	1	
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1	-	
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	1	
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	1	
Призма наклоняющаяся с отвесом	1	1	
Рычаг демонстрационный	1	1	
Сосуды сообщающиеся	1	1	
Стакан отливной	1	1	
Трибометр демонстрационный	1	-	
Шар Паскаля	1	1	
Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.	1	1	
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1	-	
Набор демонстрационный «Тепловые явления», согласованный с компьютерным измерительным блоком	1	-	
Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1	1	
Шар с экраном для взвешивания воздуха	1	-	
Трубка Ньютона	1	1	
Набор капилляров	1	1	
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1	1	
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1	-	
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1	1	
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1	-	
Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1	1	
Набор по электростатике	1	1	
Набор для исследования принципов радиосвязи	1	1	
Электрометры с принадлежностями	1	1	
Трансформатор универсальный	1	1	
Источник высокого напряжения	1	-	
Султаны электрические	1	1	
Маятники электростатические (пара)	2	1	
Палочки из стекла, эбонита и др.	1	1	
Прибор для изучения магнитного поля земли	1	-	
Звонок электрический демонстрационный	1	1	
Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1	1	
Стрелки магнитные на штативах	2	2	
Прибор для изучения правила Ленца	1	1	

Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1	1	
Комплект по волновой оптике	1	-	
Набор спектральных трубок с источником питания	1	-	
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1	-	
Компьютерный измерительный блок	1	-	
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1	-	
Осциллографическая приставка	1	1	
Барометр-анероид	1	1	
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	2	2	
Манометр жидкостный демонстрационный	1	-	
Термометр жидкостный	1	1	
Термометр электронный	1	-	
Таблицы и другие печатные издания			
Таблица «Международная система единиц (СИ)»	1	1	
Таблица «Шкала электромагнитных излучений»	1	1	
Таблица «Траектория движения/Относительная движения»	1	1	
Комплект таблиц «Виды деформаций»	1	-	
Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»	1	1	При обре тени е обра зова тель ных ресу рсов
Таблица «Физические постоянные»	1	1	
Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов	1	1	
Портреты ученых физиков и астрономов	1	1	

Процент оснащения учебным оборудованием кабинета физики 98 %

2. Оснащение учебным оборудованием кабинета химии (каб № 1)

Характеристика оснащенности			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необх одимо е количе ство</i>	<i>Имее тся в налич ии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
Комплект портретов ученых-химиков	1	1	
Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	1	1	
Серия инструктивных таблиц по химии	1	1	
Серия таблиц по неорганической химии	1	1	

Серия таблиц по органической химии	1	1	
Серия таблиц по химическим производствам	1	1	
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)			
Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	1	-	Приобретение образовательных ресурсов
Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	1	-	
Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	1	-	
Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	1	-	
Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	1	1	
Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	1	1	
Комплект транспарантов по химическим производствам	1	1	
Технические средства обучения			
Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	1	-	
ДВД	1	-	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента			
Общего назначения			
Аппарат (установка) для дистилляции воды	1	1	
Весы (до 500кг)	1	-	
Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	1	1	
Доска для сушки посуды	1	1	
Комплект электроснабжения кабинета химии	1	-	
Демонстрационные			
Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	1	1	
Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	1	1	
Столик подъемный	1	1	
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	1	1	
Штатив металлический ШЛБ	1	1	
Экран фоновый черно-белый (двусторонний)	1	1	
Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	1	1	
Специализированные приборы и аппараты			
Аппарат (прибор) для получения газов	1	1	
Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1	-	
Горелка универсальная ГУ	1	3	
Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	1	1	
Набор для опытов по химии с электрическим током	1	1	
Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)	1	1	
Озонатор	1	1	

Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	1	1	
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1	-	
Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1	1	
Прибор для определения состава воздуха	1	1	
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	1	
Прибор для собирания и хранения газов	1	-	
Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	1	-	
Термометр электронный	1	-	
Эвдиометр	1	1	
Установка для перегонки	1	1	
Установка для фильтрования под вакуумом	1	-	
Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии			
Весы	1	1	
Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	1	1	
Набор для экологического мониторинга окружающей среды	1	-	
Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	1	1	
Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	1	1	
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	1	1	
Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	1	1	
Набор по электрохимии лабораторный	1	-	
Набор по тонкослойной хроматографии	1	-	
Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	1	1	
Прибор для получения газов	1	1	
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	1	1	
Штатив лабораторный химический ШЛХ	1	1	
Модели			
Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда	1	1	
Набор для моделирования строения неорганических веществ	1	1	
Набор для моделирования строения органических веществ	1	1	
Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)	1	1	
Набор для моделирования электронного строения атомов	1	1	
Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцеванников)	1	1	
Модели-электронные стенды			
Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	1	1	
Натуральные объекты коллекции			
Алюминий	1	1	

Волокна	1	1	
Каменный уголь и продукты его переработки	1	1	
Каучук	1	1	
Металлы и сплавы	1	1	
Минералы и горные породы	1	1	
Набор химических элементов	1	1	
Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1	1	
Пластмассы	1	1	
Стекло и изделия из стекла	1	1	
Топливо	1	1	
Чугун и сталь	1	1	
Шкала твердости	1	1	
Реактивы			
<i>Набор № 1 ОС «Кислоты»</i>	1	1	
Кислота серная 4,800 кг			
Кислота соляная 2,500 кг			
<i>Набор № 2 ОС «Кислоты»</i>	1	1	
Кислота азотная 0,300 кг			
Кислота ортофосфорная 0,050 кг			
<i>Набор № 3 ОС «Гидроксиды»</i>	1	1	
Аммиак 25%-ный 0,500 кг			
Бария гидроксид 0,050 кг			
Калия гидроксид 0,200 кг			
Кальция гидроксид 0,500 кг			
Натрия гидроксид 0,500 кг			
<i>Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»</i>	1	1	
Алюминия оксид 0,100 кг			
Бария оксид 0,100 кг			
Железа (III) оксид 0,050 кг			
Кальция оксид 0,100 кг			
Магния оксид 0,100 кг			
Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг			
Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг			
Цинка оксид 0,100 кг			
<i>Набор № 5 ОС «Металлы»</i>	1	1	
Алюминий (гранулы) 0,100 кг			
Алюминий (порошок) 0,050 кг			
Железо восстановленное (порошок) 0,050 кг			
Магний (порошок) 0,050 кг			
Магний (лента) 0,050 кг			
Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг			
Цинк (гранулы) 0,500 кг			
Цинк (порошок) 0,050 кг			
Олово (гранулы) 0,500 кг			

Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	1	1	
Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	1	1	
Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	1	1	
Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг	1	1	
Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 7-ми водный 0,100 кг Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	1	1	
Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг	1	1	

Натрия гидрокарбонат 0,100 кг			
<i>Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»</i> Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфаттрехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	1	-	
<i>Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа»</i> Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 14 ОС «Соединения марганца»</i> Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 15 ОС «Соединения хрома»</i> Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 16 ОС «Нитраты»</i> Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0, 020 кг	1	1	
<i>Набор № 17 ОС «Индикаторы»</i> Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	1	1	
<i>Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»</i> Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг	1	1	

Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг			
<i>Набор № 19 ОС «Углеводороды»</i> Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»</i> Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг	1	1	
<i>Набор № 21 ОС «Кислоты органические»</i> Кислота аминокусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»</i> Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	1	1	
<i>Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»</i> Гексахлорбензолтехн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	1	1	

Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	1	1	
Специализированная мебель			
Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц		1	Приобретение специализированной мебели
Стол демонстрационный химический	1	1	
Стол письменный для учителя (в лаборантской)	1	-	
Стол препараторский (в лаборантской)	1	1	
Стул для учителя (в кабинете и лаборантской)	2	2	
Столы одноместные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)	15	15	
Стол компьютерный	1	-	
Подставка для технических средств обучения (ТСО)	1	1	
Шкафы секционные для хранения оборудования	3	2	
Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	2	1	
Доска для сушки посуды	1	1	
Шкаф вытяжной	1	1	
Стенды экспозиционные	1	1	

Оснащение учебным оборудованием кабинета химии 98%

3. Оснащение учебным оборудованием кабинета информатики (№2)

Комплект кабинета: 1 рабочее место учителя, 6 – ученических.

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
<i>Плакаты</i>			
Организация рабочего места и техника безопасности	1	-	Приобретение пособий
Архитектура компьютера	1	1	
Архитектура компьютерных сетей	1	1	
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	1	1	
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	1	1	
История информатики	1	-	
<i>Схемы</i>			
Графический пользовательский интерфейс	1	1	

Информация, арифметика информационных процессов	1	-	
Виды информационных ресурсов	1	-	
Виды информационных процессов	1	-	
Представление информации (дискретизация)	1	-	
Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	1	
Основные этапы разработки программ	1	-	
Системы счисления	1	1	
Логические операции	1	-	
Блок-схемы	1	1	
Алгоритмические конструкции	1	-	
Структуры баз данных	1	1	
Структуры веб-ресурсов	1	-	
Таблица Программа информатизации школы	1	-	
информационно-коммуникативные средства			
Программные средства			Приобретение электронных образователь- ных ресурсов
Операционная система	1	1	
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	1	1	
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	1	1	
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	1	1	
Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	1	1	
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	1	1	
Антивирусная программа	1	1	
Программа-архиватор	1	1	
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	1	1	
Программа для записи CD и DVD дисков	1	1	
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	1	1	
Звуковой редактор	1	-	
Программа для организации аудиоархивов	1		
Редакторы векторной и растровой графики.	1	1	
Программа для просмотра статических изображений.	1	1	
Мультимедиа проигрыватель	1	1	
Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	1	1	
Редактор Web-страниц	1	1	
Браузер	1	1	

Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	1	1	
Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал	1	-	
Система автоматизированного проектирования	1	1	
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	1	-	
Интегрированные творческие среды	1	1	
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь	1	1	
Система программирования	1	1	
Клавиатурный тренажер	1	1	
Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	1	-	
Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	1	-	
Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	1	-	
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1	-	
Экранно-звуковые пособия			
Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1	1	
Технические средства обучения (средства ИКТ)			
Экран (на штативе или настенный)	1	1	
Мультимедиа проектор	1	1	
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	1	
Персональный компьютер – рабочее место ученика	14	7	
Принтер цветной	1	1	
Сервер	1	1	
Источник бесперебойного питания	14	1	
Комплект сетевого оборудования	1	1	
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	1	
Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	15	6	
Копировальный аппарат	1	1	
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>			
Сканер	1	1	
Цифровой фотоаппарат	1	1	
Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1	-	

Цифровая видеокамера	1	1	
Web-камера	1	-	
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1	-	
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1	1	
Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1	-	
Внешний накопитель информации	1	1	
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	1	
<i>Расходные материалы</i>			
Бумага	1	1	
Картриджи для струйного цветного принтера	1	1	
Картриджи для копировального аппарата	1	1	
Дискеты	20	-	
Диск для записи (CD-R или CD-RW)	10	7	
Спирт для протирки оборудования	1	1	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
Конструктор для изучения логических схем	1	-	
Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно- научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	1	-	
Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	1	-	
Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	1	-	
МОДЕЛИ			
Устройство персонального компьютера	1	1	
Преобразование информации в компьютере	1	-	
Информационные сети и передача информации	1	-	
Модели основных устройств ИКТ	1	-	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»	1	-	
Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	1	-	
МЕБЕЛЬ			
Компьютерный стол	15	-	Приобретение мебели
Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	1	1	

Оснащенность кабинета информатики – 97%

4. Оснащение учебным оборудованием кабинета математики (каб.№ 6)

Характеристика оснащенности			
Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Необходимое количество	Имеется в наличии	Планируемое развитие МТБ
Печатные пособия			
Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	Обновление комплекта таблиц
Таблицы по геометрии	1	1	
Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	
Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	
Портреты выдающихся деятелей математики	1	1	
информационно-коммуникативные средства			
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	1	1	Приобретение ОЭР нового поколения
Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	1	1	
Инструментальная среда по математике	1	1	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	1	1	
Технические средства обучения			
Мультимедийный компьютер	1	1	Приобретение технических средств
Сканер	1	1	
Принтер лазерный	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Мультимедиапроектор	1	1	
Средства телекоммуникации	1	-	
Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	1	1	
Экран (на штативе или навесной)	1	1	
Интерактивная доска	1	1	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	
Доска магнитная с координатной сеткой	1	-	
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	1	1	

Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	
Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	
Набор планиметрических фигур	1	1	
Геоплан	1	-	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
Компьютерный стол	1	-	Приобретение новой школьной мебели
Шкаф секционный для хранения оборудования	1	2	
Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1	1	
Стенд экспозиционный	1	-	
Ящики для хранения таблиц	1	1	
Штатив для таблиц	1	-	

Оснащенность кабинета математики составляет 100 %

5. Оснащение учебным оборудованием кабинета русского языка и литературы (каб. 7, 8)

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету русский язык

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	1	1	
Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	1	1	
Репродукции картин русской живописи для развития речи.	1	1	
Портреты выдающихся русских лингвистов.	1	1	
Плакаты с высказываниями о русском языке.	1	1	
Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	1	1	
Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	1	1	
Атласы		1	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	1	1	

информационно-коммуникционные средства			
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	1	1	Приобретение ОЭР нового поколения
Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	1	1	
Электронные библиотеки по курсу русского языка	1	-	
Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	1	1	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	1	1	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	1	1	
Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	1	1	
Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	1	-	
Технические средства обучения (ТСО)			
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	1	1	
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1	1	
Видеомагнитофон, видеоплейер.	1	-	
Телевизор с универсальной подставкой	1	1	
Аудио-центр	1	-	
Мультимедийный компьютер	1	1	
Сканер	1	1	
Принтер лазерный	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Диапроектор (Слайдпроектор)	1	-	
Фото/видеокамера	1	-	
CD, DVD-проигрыватели	1	-	
Слайд-проектор	1	-	
Мультимедийный проектор	1	1	
Средства телекоммуникации	1	1	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Пульт управления затемнением-освещением	1	-	

Подставка для книг	1	1	
Ящики для хранения таблиц	2	2	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	1	-	
Шторы для затемнения	1	1	
Укладка для каталожных ящиков	1	-	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
Компьютерный стол	1	1	Обновление мебели
Штатив для карт и таблиц	1	-	
Шкаф односекционный	1	1	
Стол учебные одноместные в комплекте со стульями разных ростовых размеров.	10	15	
Стол письменный для учителя	1	1	
Стул учительский	1	1	
Доска аудиторская с магнитной поверхностью	1	1	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету русский язык составляет 100%

6. Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету литература

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	1	1	Обновление печатных изданий
Портреты писателей (русских и зарубежных)	1	1	
Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	1	1	
Альбомы раздаточного изобразительного материала	1	1	
информационно-коммуникативные средства			
Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	1	1	Приобретение электронных пособий по всему курсу литературы
Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	1	1	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по основным разделам курса литературы	1	1	

Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	1	1	
Слайды (диапозитивы) по литературе	1	-	
Технические средства обучения			
Мультимедийный компьютер	1	1	
Мультимедиапроектор	1	1	
Средства телекоммуникации	1	1	
Сканер	1	1	
Принтер лазерный	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Диaproектор или оверхэд (графoproектор)	1	-	
Экран на штативе или навесной	1	-	
Видеоплейер,DVD-плейер (видеомагнитофон)	1	1	
Телевизор	1	1	
Аудио-центр	1	-	
Специализированная учебная МЕБЕЛЬ			
Ящики для хранения таблиц	1	1	Приобретение специализированной мебели, ученических парт
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	-	
Штатив для карт и таблиц	1	-	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету литература составляет 100%

7. Оснащение учебным оборудованием кабинета английского языка (каб.3)

Характеристика оснащенности			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
Алфавит (настенная таблица)	1	1	Обновление печатных пособий, приобретение электронных образовательных ресурсов
Произносительная таблица	1	1	
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	1	1	
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1	1	
Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	1	1	
Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	-	

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	1	1	
информационно-коммуникативные средства			
Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	1	1	Пополнение электронными образовательными ресурсами нового поколения
Компьютерные словари	1	-	
Электронные библиотеки	1	-	
Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	1	-	
Экранно- звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)			
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	1	1	Приобретение электронных образовательных ресурсов
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	1	-	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	1	-	
Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	1	-	
Технические средства обучения			
Мультимедийный компьютер	1	1	
Принтер лазерный с запасным картриджем	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Сканер	1	1	
Средства телекоммуникации	1	1	
Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	1	
Аудио-центр (аудиомагнитофон), ДВД	1	1	
Телевизор с универсальной подставкой	1	1	
Web-камера	1	-	
Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)	1	1	
Диапроектор	1	-	
Мультимедийный проектор	1	1	
Интерактивная доска	1	1	
Учебно-практическое оборудование			

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	1	1	Приобретение специализированной мебели для учебного кабинета
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1	1	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	-	
Штатив для карт и таблиц	1	-	
Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией)	1	1	
Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток)	1	1	
Стол для проектора	1	-	

Оснащение кабинета английского языка составляет 98 %

8.Оснащение кабинета учебным оборудование по предмету история (каб.10)

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	1	1	Обновление печатных пособий, приобретение пособий в электронном варианте
Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	1	1	
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	1	1	
Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	1	1	
Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	1	1	

Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по истории России (с древнейших времен до кон.XVв.) с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	1	1	
Атлас по истории России	1	1	
Атлас по Всеобщей истории	1	1	
Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	1	1	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	1	1	
информационно-коммуникативные средства			
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	1	1	Пополнение электронными образовательными ресурсами нового поколения
Электронные библиотеки по курсу истории.	1	1	
Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	1	-	
Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	1	-	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	1	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	1	-	
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	1	-	
Технические средства обучения			
Телевизор с универсальной подставкой	1	-	
Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	-	
Аудио-центр.	1	-	

Мультимедийный компьютер	1	1	
Сканер	1	1	
Принтер лазерный	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Цифровая видеокамера	1	-	
Цифровая фотокамера	1	-	
Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	1	-	
Мультимедиапроектор	1	1	
Экран (на штативе или навесной)	1	1	
Средства телекоммуникации	1	-	
Учебно-практическое оборудование			
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	1	1	
Столы ученические одноместные со стульями различных ростовых размеров	10	13	
Шкафы секционные	3	3	
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1	1	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету история составляет - 100%

8. Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету обществознание (каб.10)

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
Таблицы по основным разделам курса	1	-	Обновление печатных пособий, приобретение пособий в электронном варианте
Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	1	-	
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	1	-	
Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1	1	

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	1	1	Пополнение электронными образовательными ресурсами нового поколения
Электронные библиотеки по курсу обществоведения	1	-	
Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	1	-	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по обществоведению	1	1	
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	1	-	
Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	1	1	
Технические средства обучения (ТСО)			
Принтер лазерный	1	1	Приобретение штор для затемнения
Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Графопроектор (Оверхед	1	-	
Диапроектор (Слайдпроектор)	1	-	
Мультимедийный проектор	1	1	
Учебно-практическое оборудование			
Ящики для хранения таблиц	1	1	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	-	
Штатив для карт и таблиц	1	-	
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1	1	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету обществознание составляет 98 %

9. Оснащение учебным оборудованием кабинета географии (каб. 9). Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету география

Характеристика оснащённости			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
Печатные пособия			
<i>Таблицы</i>			
Ориентирование на местности	1	1	
Богатство морей России	1	-	
Способы добычи полезных ископаемых	1	1	
Воды суши	1	1	
Животный мир материков	1	1	
Календарь наблюдений за погодой	1	1	
Климат России	1	1	
Основные зональные типы почв земного шара	1	1	
Основные зональные типы почв России	1	-	
План и карта	1	1	
Полезные ископаемые и их использование	1	1	
Растительный мир материков	1	1	
Рельеф и геологическое строение Земли	1	1	
Таблицы по охране природы	1	1	
Типы климатов земного шара	1	1	
Картины по физической географии	1	1	
Таблицы по экономической географии	1	1	
Картины по географии материков	1	1	
<i>Портреты</i>			
Набор «Путешественники»	1	1	
Набор «Ученые-географы»	1	1	
<i>Карты мира</i>			
Важнейшие культурные растения	1	1	
Великие географические открытия	1	1	
Внешние экономические связи	1	-	
Глобальные проблемы человечества	1	-	
Зоогеографическая	1	1	
Карта океанов	1	1	
Климатическая	1	1	
Климатические пояса и области	1	1	
Машиностроение и металлообработка	1	1	
Народы	1	1	
Политическая	1	1	
Почвенная	1	1	

Природные зоны	1	1	
Растительности	1	1	
Религии	1	-	
Сельское хозяйство	1	1	
Строение земной коры и полезные ископаемые	1	1	
Текстильная промышленность	1	-	
Транспорт и связь	1	1	
Урбанизация и плотность населения	1	1	
Уровни социально-экономического развития стран мира	1	-	
Физическая	1	1	
Физическая полушарий	1	1	
Химическая промышленность	1	1	
Черная и цветная металлургия	1	1	
Экологические проблемы	1	-	
Экономическая	1	-	
Энергетика	1	-	
<i>Карты материков, их частей и океанов</i>			
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)	1	1	
Австралия и Океания (физическая карта)	1	1	
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	1	-	
Антарктида (комплексная карта)	1	1	
Арктика (комплексная карта)	1	1	
Атлантический океан (комплексная карта)	1	-	
Африка (политическая карта)	1	1	
Африка (экономическая)	1	1	
Африка (физическая карта)	1	1	
Африка (народы)	1	1	
Климат Африки	1	1	
Евразия (политическая карта)	1	1	
Евразия (физическая карта)	1	1	
Евразия (хозяйственная деятельность населения)	1	-	
Климатическая карта Евразии	1	1	
Природные зоны Евразии	1	1	
Европа (политическая карта)	1	1	
Европа (физическая карта)	1	1	
Европа (хозяйственная деятельность населения)	1	1	
Зарубежная Европа по странам и регионам	1	1	
Индийский океан (комплексная карта)	1	-	
Северная Америка (политическая карта)	1	1	
Северная Америка (экономическая)	1	1	
Северная Америка (физическая карта)	1	1	
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1	1	

Природные зоны Северной Америки	1	1	
США (физическая)	1	1	
Тихий океан (комплексная карта)	1	1	
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)	1	-	
Юго-Восточная Азия	1	1	
Юго-Западная Азия	1	1	
Средняя Азия	1	1	
Среднеазиатский район	1	1	
Народы Азии	1	1	
Южная Америка (политическая карта)	1	1	
Южная Америка (социально-экономическая)	1	1	
Южная Америка (физическая карта)	1	1	
Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	1	1	
Латинская Америка (экономическая)	1	1	
Климат Южной Америки	1	1	
Япония, Индия, Пакистан, Цейлон.	1	1	
<i>Карты России</i>			
Агроклиматические ресурсы	1	1	
Агроклиматический комплекс	1	-	
Административная	1	1	
Водные ресурсы	1	-	
Восточная Сибирь (комплексная карта)	1	1	
Восточная Сибирь (физическая карта)	1	1	
Геологическая	1	1	
Тектоническая карта	1	1	
Физическая карта России	1	1	
Природные зоны России	1	1	
Топографическая карта	1	1	
Охрана природы России	1	1	
Почвы России	1	1	
Полезные ископаемые	1	1	
Зоогеографическая карта	1	1	
Восточно- Европейская равнина	1	1	
Северо- Восток и Дальний Восток (физическая)	1	1	
Легкая промышленность	1	1	
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1	1	
Машиностроение и металлообработка	1	1	
Народы России	1	1	
Европейская часть России	1	1	
Поволжье (комплексная карта)	1	1	
Западная Сибирь,Средняя Сибирь и пояс гор юга Сибири	1	1	
Текстильная промышленность	1	1	
Трудовые ресурсы	1	1	

Растительности	1	1	
Северо-Запад России (экономическая карта)	1	1	
Пути сообщения	1	1	
Социально-экономическая	1	-	
Уральский экономический район	1	1	
Топливная промышленность	1	1	
Транспорт	1	1	
Электрификация	1	1	
Урал (физическая карта)	1	1	
Пищевая	1	1	
Химическая промышленность	1	1	
Земледелие	1	1	
Животноводство	1	1	
Черная и цветная металлургия	1	1	
Экологические проблемы	1	-	
Зерновые	1	1	
Центральные районы (экономическая)	1	1	
Восточная Сибирь и Дальний Восток	1	1	
Северо- Кавказский район (экономическая)	1	1	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала			
Набор учебных топографических карт	1	3	
Информационно-коммуникационные средства			
Мультимедийные обучающие программы			
Начальный курс географии	1	1	
География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	1	1	
География 8 класс. Россия: природа и население	1	1	
География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	1	1	
География 10 класс. Экономическая и социальная география мира	1	1	
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	1	-	
Учебная геоинформационная система	1	-	
Технические средства обучения			
Мультимедийный компьютер	1	1	
Мультимедиа проектор	1	1	
Экран	1	1	
Сканер	1	1	
Видеомагнитофон	1	-	
Телевизор	1	-	
Слайд-проектор	1	-	
Интерактивная доска	1	-	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы и видеоклипы			

Арктические пустыни, тундра, тайга, леса, степи	1	-	Создание видеотеки, приобретений аналогичных электронных пособий
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку	1	-	
Памятники природы	1	-	
Города России	1	-	
Крупнейшие города мира	1	1	
Видеофильм о русских ученых-географах	1	-	
Видеофильм об известных путешественниках	1	-	
Наша живая планета	1	1	
Озеро Байкал	1	1	
Уроки из космоса. Ожившая карта	1	-	
Реки России	1	-	
Воронежский заповедник	1	-	
Крупнейшие реки мира	1	1	
Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	1	
Восточно-Европейская равнина	1	1	
Вулканы и гейзеры	1	1	
Выветривание	1	-	
Высотная поясность	1	-	
Географическая оболочка	1	-	
Опасные природные явления	1	-	
Горы и горообразование	1	-	
Загадки Мирового океана	1	-	
Камчатка	1	1	
Корея	1	-	
Ландшафты Австралии	1	-	
Ландшафты Азии	1	-	
Ландшафты Африки	1	-	
Ландшафты Северной Америки	1	-	
Ландшафты Южной Америки	1	-	
Страны и народы Азии	1	-	
Страны и народы Африки	1	-	
Страны и народы Северной Америки	1	1	
Страны и народы Южной Америки	1	1	
Заповедные территории России	1	-	
Общие физико-географические закономерности	1	-	
Современная политическая карта мира	1	1	
Заповедные территории мира	1	-	
Ступени в подземное царство	1	-	
Уссурийская тайга	1	-	
Антарктида	1	1	
Арктика	1	1	
Великие Географические открытия	1	-	
Глобальные проблемы человечества	1	-	
Современные географические исследования	1	-	
Земля и Солнечная система	1	-	

География России	1	1	
Ландшафты Земли	1	-	
Природные явления	1	-	
Население мира	1	-	
Минералы и горные породы	1	-	
<i>Диски</i>			
Политическая и физическая карта России (полный курс основной школы)	1	1	
Арктика- мой дом (полярная энциклопедия школьника)	1	1	
География. Наш дом- Земля. 7 класс.	1	1	
Санкт- Петербург.	1	1	
География 7-8 классы (карточки, самостоятельные работы)	1	1	
<i>Транспаранты</i>			
Абсолютная и относительная высота	1	1	
Высотная поясность	1	1	
Горизонтали	1	1	
Горы и равнины	1	1	
Градусная сеть, определение широты и долготы	1	1	
Национальные парки мира	1	-	
Образование вулканов	1	1	
Образование осадков	1	1	
Образование подземных вод	1	-	
Отраслевой состав народного хозяйства России	1	1	
Понятие о природном комплексе	1	1	
Пороги и водопады	1	1	
Почва и ее образование	1	1	
Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	1	1	
Речная система и речной бассейн	1	1	
Солнечная радиация и радиационный баланс	1	-	
Земля во Вселенной	1	1	
План и карта	1	1	
Литосфера	1	1	
Гидросфера	1	1	
Атмосфера	1	-	
Биосфера	1	-	
Население мира	1	1	
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>			
<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>			
Теллурий	1	1	Приобретение недостающего
Компас ученический	15	15	

Теодолит	1	-	оборудования
Линейка визирная	1	1	
Мензула с планшетом	1	-	
Нивелир школьный	1	-	
Угломер школьный	1	-	
Штатив для мензул	1	-	
Рулетка	1	1	
Молоток геологический	1	-	
Набор условных знаков для учебных топографических карт	1	-	
Магнитная доска для статичных пособий	1	1	
Полевая геохимическая лаборатория	1	-	
<i>Модели</i>			
Модель Солнечной системы	1	1	
Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	1	1	
Глобус Земли физический (масштаб 1:83 000 000)	1	1	
Глобус Земли физический (масштаб 1:50 000 000)	1	1	
Глобус политический	1	1	
Глобус поверхности Луны	1	1	
Глобус чёрный для определения координат	1	1	
Модель вулкана	1	1	
Мировой круговорот воды	1	1	
Водораздел	1	1	
Речная система	1	1	
Сталактиты	1	1	
План местности	1	1	
Речная долина	1	1	
Горная страна	1	1	
Горный рельеф	1	1	
Овраг	1	1	
Горы	1	1	
<i>Натуральные объекты</i>			
<i>Коллекции</i>			
Коллекция горных пород и минералов	1	1	
Коллекция полезных ископаемых различных типов	1	1	
Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей хлопчатобумажных тканей	1	1	
Коллекция по производству чугуна и стали»	1	1	
Коллекция по нефти и нефтепродуктам	1	1	
Коллекция по производству меди	1	1	
Коллекция по производству алюминия	1	1	

Шкала твердости Мооса	1	1	
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	1	1	
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых по курсу природоведения	1	1	
<i>Гербарии</i>			
Гербарий для курса географии средней школы	1	1	
Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	1	1	
Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	1	1	
Специализированная учебная мебель			
Экран мультимедийный	1	1	
Картохранилище	1	1	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету география составляет 100 %

10. Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету биология

Характеристика оснащенности			
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
<i>Таблицы</i>			
Анатомия, физиология и гигиена человека	1	1	
Биотехнология	1	-	
Генетика	1	1	
Единицы измерений, используемых в биологии	1	1	
Основы экологии	1	1	
Портреты ученых биологов	1	1	
Правила поведения в учебном кабинете	1	1	
Правила поведения на экскурсии	1	1	
Правила работы с цифровым микроскопом	1	-	
Развитие животного и растительного мира	1	1	
Систематика животных	1	1	
Систематика растений	1	1	
Строение, размножение и разнообразие животных	1	1	
Строение, размножение и разнообразие растений	1	1	
Схема строения клеток живых организмов	1	1	
Уровни организации живой природы	1	1	
<i>Карты</i>			
Биосферные заповедники и национальные парки мира	1	-	

Охрана природы России	1	1	
Зоогеографическая карта мира	1	1	
Зоогеографическая карта России	1	1	
Население и урбанизация мира	1	1	
Природные зоны России	1	1	
Центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	1	
Охрана природы России	1	1	
ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	1	1	Приобретение ЭОР нового поколения
Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	1	-	
Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	1	-	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом и компьютерном виде)			
Видеофильмы			
Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	1	1	
Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	1	1	Приобретение пособий, образовательных модулей
Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	1	1	
Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	1	1	
Фрагментарный видеофильм по генетике	1	1	
Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	1	-	
Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	1	1	
Фрагментарный видеофильм об охране природы в Росси	1	1	
Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	1	1	
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	1	1	
Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	1	1	
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	1	-	
Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	1	1	
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	1	1	
Слайды-диапозитивы			
Методы и приемы работы в микробиологии	1	-	
Многообразие бактерий, грибов	1	-	
Многообразие беспозвоночных животных	1	-	
Многообразие позвоночных животных	1	-	
Многообразие растений	1	-	
Модули (ноутбук)			

Вес тела. 8 класс		1	
Видоизменённые наземные и подземные побеги. 6 класс.			
Внешнее и внутреннее строение корня. Виды корней. 6 класс.			
Внешнее и внутреннее строение семян. 6 класс.			
Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная и нервная системы. 7 класс.		1	
Водоросли. Общая характеристика. 6 класс.			
Воздушное питание растений. 7 класс.			
Годовой цикл жизни земноводных. Происхождение.		1	
Зоология- наука о животных. 6 класс.		1	
Значение воды в жизни растений. 7 класс.		1	
Классификация животных. Основные систематические группы.			
6 класс.			
Корневое питание растений. 7 класс.		1	
Морские кишечнополостные. 7 класс.		1	
Место обитания и внешнее строение земноводных.			
Внутреннее строение лягушки. 7 класс.			
Многообразие простейших. 7 класс.		1	
Модель идеального глаза. 7 класс.			
Моховидные и папоротниковидные как представители высших растений. 7 класс.		1	
Общая характеристика типа моллюсков. 7 класс.			
Общие признаки хордовых животных. Подтип бесчерепные. 7 класс.		1	
Основные систематические группы растений. Обобщение и повторение. 7 класс.			
Основные систематические группы рыб. Классы хрящевые и костные рыбы. 7 класс.		1	
Особенности размножения рыб. 7 класс.		1	
Голосеменные. Общая характеристика и значение. 7 класс.			
Отряды Насекомые с полным превращением. 7 класс.			
Отряд парнокопытные и Непарнокопытные. 7 класс.			
Подтип черепные. Общая характеристика. 7 класс.			
Промысловое значение рыб. 7 класс.			
Прорастание семени. 6 класс.			
Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение и многообразие млекопитающих. 7 класс.		1	
Разнообразие плоских червей. Сосальщики и цепни. 7 класс.		1	
Разнообразие природных сообществ. 6 класс.			
Среды жизни и места обитания. Взаимосвязи животных в природе. Место и роль животных. 7 класс.		1	
Строение и деятельность систем внутренних органов. 7 класс.		1	
Строение и рост стебля. Почка- зачаточный побег. 6 класс.			
Кишечнополостные. Гидра. 7 класс.		1	

Черви. 7 класс. Типы развития насекомых. 7 класс.		1	
Транспаранты			
Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)	1	-	
Набор по основам экологии	1	1	
Рефлекторные дуги рефлексов	1	1	
Систематика беспозвоночных животных	1	1	
Систематика покрытосеменных	1	1	
Систематика бактерий	1	-	
Систематика водорослей	1	1	
Систематика грибов	1	1	
Систематика позвоночных животных	1	1	
Строение и размножение вирусов	1	1	
Строение позвоночных животных	1	1	
Структура органоидов клетки	1	1	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
Видеокамера на штативе	1	-	
Видеомагнитофон (или видеоплеер), ДВД	1	1	
Компьютер мультимедийный	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Диапроектор (слайд-проектор)	1	-	
Мультимедийный проектор	1	1	
Набор датчиков к компьютеру	1	-	
Телевизор	1	1	
Эпипроектор	1	-	
Экран проекционный	1	1	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Приборы, приспособления			
Барометр	1	1	
Весы аналитические	1	1	
Весы учебные с разновесами	1	1	
Гигрометр	1	1	
Комплект для экологических исследований	1	-	
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	1	1	
Комплект оборудования для комнатных растений	1	1	
Комплект оборудования для содержания животных	1	-	

Лупа биноккулярная	1	-	
Лупа ручная	1	1	
Лупа штативная	1	-	
Микроскоп школьный ув.300-500	1	1	
Микроскоп лабораторный	1	1	
Термометр наружный	1	1	
Термометр почвенный	1	1	
Термостат	1	-	
Тонометр	1	-	
Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	1	-	
Эргометр	1	-	
Реактивы и материалы			
Комплект реактивов для базового уровня	1	1	
Комплект реактивов для профильного уровня	1	-	
МОДЕЛИ			
Модели объемные			
Модели цветков различных семейств	1	1	
Набор «Происхождение человека»	1	1	
Набор моделей органов человека	1	1	
Торс человека	1	1	
Тренажер для оказания первой помощи	1	1	
Модели остеологические			
Скелет человека разборный	1	1	
Скелеты позвоночных животных	1	1	
Череп человека расчлененный	1	1	
Модели рельефные			
Дезоксирибонуклеиновая кислота	1	1	
Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1	1	
Набор моделей по анатомии растений	1	1	
Набор моделей по строению органов человека	1	1	
Набор моделей по строению позвоночных животных	1	1	
Муляжи			
Плодовые тела шляпочных грибов	1	1	
Позвоночные животные (набор)	1	1	
Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	1	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
Гербарии , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	1	1	
Влажные препараты			
Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	1	1	
Строение глаза млекопитающего	1	-	
Микропрепараты			
Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)	1	1	
Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)	1	1	

Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	1	-	
Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый)	1	1	
Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	1	1	
Коллекции			
Вредители сельскохозяйственных культур	1	1	
Коллекция плодов и семян, семян кормовых растений, злаковых, бобовых.	1	1	
Коллекция образцов коры и древесины	1	1	
Ископаемые растения и животные	1	1	
Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)	1	-	
Живые объекты			
Комнатные растения по экологическим группам	1	1	
Животные беспозвоночные и позвоночные	1	-	
Экскурсионное оборудование			
<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>			
Бинокль	1	1	
Морилка для насекомых	1	-	
Папка гербарная	1	1	
Пресс гербарный	1	-	
Рулетка	1	1	
Сачок водный	1	1	
Сачок энтомологический	1	-	
Совок для выкапывания растений	1	1	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
Доска аудиторная с магнитной поверхностью	1	1	
Стол демонстрационный	1	1	
Стол письменный для учителя (в лаборантской)	1	1	
Стол препараторский (в лаборантской)	1	1	
Столы одноместные ученические в комплекте со стульями	15	15	
Стул для учителя	1	1	
Стол компьютерный	1	-	
Подставка для ТСО	1	1	
Шкафы секционные для оборудования	3	1	
Раковина – мойка	1	1	
Сушилка для посуды	1	1	
Стенды экспозиционные	1	1	

Оснащение кабинета учебным оборудованием по предмету биология составляет 100%

11. Оснащение учебным оборудованием кабинета технологии

Характеристика оснащенности						
<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529,</i>	<i>в</i>	<i>Необхо</i>	<i>Имеет</i>	<i>Планируемое развитие</i>	<i>МТБ</i>	
		<i>димое</i>	<i>ся в</i>			
		<i>количе</i>	<i>наличии</i>			

МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	ство	и	
Печатные пособия			
Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	1	1	Приобретение образовательных пособий
Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	1	1	
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	15	1	
Раздаточные контрольные задания	15	-	
Портреты выдающихся деятелей науки и техники	1	-	
Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	1	-	
Информационно-коммуникативные средства			
Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	1	1	Приобретение электронных образовательных ресурсов
Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	1	-	
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	1	1	
Экранно-звуковые пособия			
Видеофильмы по основным разделам и темам программы	1	1	
Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	1	1	
Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	1	1	
Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	1	-	
Технические средства обучения			
Экспозиционный экран на штативе или навесной	1	-	
Видеомагнитофон (видеоплейер)	1	-	
Телевизор с универсальной подставкой	1	1	
Цифровой фотоаппарат	1	1	
Мультимедийный компьютер	1	1	
Сканер	1	1	

Принтер	1	1	
Копировальный аппарат	1	1	
Мультимедийный проектор	1	1	
Плоттер	1	-	
Графопроектор (оверхед-проектор)	1	-	
Диaproектор	1	-	
Средства телекоммуникации	1	-	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
Аптечка	1	1	
Халаты	15	5	
Очки защитные	1	1	
Раздел: Технологии ведения дома			
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	1	-	Приобретение пособий
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	1	1	
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	1	-	
Сантехнические установочные изделия	1	-	
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	1	-	
Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
Станок ткацкий учебный	1	-	
Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	1	1	
Стол рабочий универсальный	5	3	
Машина швейная бытовая универсальная	5	5	
Оверлок	1	-	
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	1	1	
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	1	1	
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	1	1	
Комплект для вязания крючком	1	1	
Комплект для вязания на спицах	1	1	
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	1	1	
Набор приспособлений для раскроя косых беек	1	-	
Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	1	1	
Шаблоны стилизованной фигуры	1	-	
Набор измерительных инструментов для работы с тканями	1	1	

Специализированная учебная мебель			
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1	1	
Компьютерный стол	1	1	
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	1	1	
Ящики для хранения таблиц и плакатов	1	1	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	1	-	
Штатив для плакатов и таблиц	1	-	
Специализированное место учителя	1	1	
Ученические лабораторные столы 1-х местные с комплектом стульев	10	13	
Натуральные объекты			
Коллекции изучаемых материалов	1	1	

Оснащение учебным оборудованием кабинета технологии 98%

12. Оснащение учебным оборудованием кабинета музыки (каб.4)

Характеристика оснащённости			
Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Необходимо количество	Имеется в наличии	Планируемое развитие МТБ
Печатные пособия			
Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	1	-	Приобретение образовательных пособий
Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	1	-	
Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	1	1	
Портреты композиторов	1	1	
Портреты исполнителей	1	1	
Атласы музыкальных инструментов	1	-	

Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	1	1	
Дидактический раздаточный материал:	1	1	
Карточки с признаками характера звучания	1	1	
Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	1	1	
Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	1		
Игры и игрушки	1	1	
Театральные куклы	1	1	
Информационно-коммуникационные средства			
Мультимедийные обучающие программы	1	1	Приобретение электронных образовательных ресурсов
Электронные учебники	1	-	
Электронные библиотеки по искусству	1	-	
Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	1	-	
Технические средства обучения (ТСО)			
Музыкальный центр	1	1	
Видеомагнитофон	1	-	
CD / DVD-проигрыватели	1	-	
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	1	1	
Телевизор с универсальной подставкой	1	-	
Мультимедиапроектор	1	1	
Слайд-проектор	1	-	
Экран (на штативе или навесной)	1	1	
Экранно-звуковые пособия			
Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	1	1	
Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	1	-	
Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	1	-	
Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	1	-	
Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	1	-	
Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	1	-	

Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	1	-	
Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	1	1	
Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	1	-	
– эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	1	1	
– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	1	1	
Учебно-практическое оборудование			
<i>Музыкальные инструменты:</i> Фортепиано (пианино, рояль) Баян /аккордеон Скрипка Гитара Клавишный синтезатор Детские клавишные синтезаторы	1 1 1 1	- - 1 -	
<i>Комплект детских музыкальных инструментов:</i> – гlockenspiel /колокольчик, – бубен – барабан – треугольник – металлофоны – ксилофоны; народные инструменты: - свистульки, - деревянные ложки, - трещотки и др.; – дирижерская палочка	1	1 1 1 1 1 1 1	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	1	1	
Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	1	-	
Расходные материалы: – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	1	1	
Специализированная учебная мебель:			
индивидуальные столы и стулья для учащихся	1	1	Приобретение

Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	1	1	специализированной мебели
Станки для школьного хора	1	-	
Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1	1	
Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля	1	-	

Оснащение учебным оборудованием кабинета музыки 97 %

Оснащенность кабинетов начальных классов (1-4 классы)

№	<i>Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</i>	Инвентарный номер	Кол-во	<i>Имеет ли в наличии</i>	<i>Планируемое развитие МТБ</i>
1	CD ROM Математика 1 класс		1	1	
2	CD ROM Математика 2 класс		1	1	
3	CD ROM Математика 3 класс		1	1	
4	CD ROM Математика 4 класс		1	1	
5	CDROM Русский язык 1 класс		1	1	
6	CDROM Русский язык 2 класс		1	1	
7	CDROM Русский язык 3 класс		1	1	
8	CDROM Русский язык 4 класс		1	1	
9	Адаптер GoLink (200 измерений в сек.) с программным обеспечением		3	3	
10	Азбука подвижная (ламинированная с магнитным креплением)		1	1	
11	Академия младшего школьника	101364201200004	1	1	
12	Английский язык. Грамматика. Части речи	101364201200005	1	1	
13	Буквария	101364201200006	1	1	
14	Гербарий для начальной школы (30 видов с иллюстрациями)		5	5	
15	Глобус Земли физический (D320 мм)		1	1	
16	Демонстрационный эксп. комплект по изучению магнитных свойств	101364201200007	1	1	
17	Демонстрационный эксп. комплект по изучению расстояния (для нач. шк.)	101364201200008	1	1	
18	Демонстрационный эксп. комплект по изучению света (для нач. шк.)		1	1	
19	Демонстрационный эксп. комплект по изучению силы (для нач. шк.)	101364201200009	1	1	
20	Демонстрационный эксп. комплект по изучению температуры (для нач. шк.)	101364201200010	1	1	
21	Диагностическое лото	101364201200011	1	1	
22	Дидактический раздаточный материал «Англ. язык. Нач. школа. Времена английского глагола»		15	15	
23	Дидактический раздат. материал «Англ. язык. Нач. шк. Глаголы be, have, can, must		15	15	
24	Дидактический разд. материал «Англ. язык. Нач. шк. Существительные, Прилагательные, Числительные»		15	15	
25	Дидактический раздат. материал «Англ.				

	язык. Типы вопросов. Краткие ответы. Отрицательные предложения»		15	15	
26	Дидактический раздат. Материал «Математика 1 класс» (8 листов)		15	15	
27	Дидактический раздаточный материал «Математика 2 класс» (8 листов)		15	15	
28	Дидактический раздаточный материал «Математика 3 класс» (8 листов)		15	15	
29	Дидактический раздаточный материал «Математика 4 класс» (8 листов)		15	15	
30	Дидактический раздаточный материал «Русский язык 1 класс» (10 листов)		15	15	
31	Дидактический раздаточный материал «Русский язык 2 класс» (8 листов)		15	15	
32	Дидактический раздаточный материал «Русский язык 3 класс» (10 листов)		15	15	
33	Дидактический раздаточный материал «Русский язык 4 класс» (10 листов)		15	15	
34	Дидактический раздаточный материал «Литературное чтение 1 класс» (16 листов)		15	15	
35	Дидактический раздаточный материал «Литературное чтение 2 класс» (16 листов)		15	15	
36	Дидактический раздаточный материал «Литературное чтение 3 класс» (16 листов)		15	15	
37	Дидактический раздат. материал «Литературное чтение 4 класс» (16 листов)		15	15	
38	Дидактический раздат.материал «Окружающий мир 1 класс» (15 листов)		15	15	
39	Дидактический раздат. материал «Окружающий мир 2 класс» (15 листов)		15	15	
40	Дидактический раздат. материал «Окружающий мир 3 класс» (15 листов)		15	15	
41	Дидактический раздат. материал «Окружающий мир 4 класс» (15 листов)		15	15	
42	Комплект динамич. раздаточного пособия для нач. шк. по англ. языку средства обратной связи (веера)	101364201200012	1	1	
43	Комплект динамич. раздаточного пособия со шнурком и эластичным элементом по англ. языку для контр.пров. работ		1	1	
44	Комплект таблиц «Музыка. Нач. школа» (10 табл. + CD диск)		1	1	
45	Комплект таблиц «Англ. язык. Времена				

	англ. глагола» (не менее 15 табл. + CD диск)		1	1	
46	Комплект таблиц «Англ. яз. Глаголы be, have, must, can» (не менее 8 табл. + CD диск)		1	1	
47	Комплект таблиц «Англ. яз. Существ., прилагат., местоим., числительные» (не менее 9 табл. + CD диск)		1	1	
48	Комплект таблиц «Англ. яз. Вопросительные и отрицательные предложения» (CD диск)		1	1	
49	Комплект таблиц «Безопасное поведение школьников (нач. шк.)» (5 табл. + CD диск)		1	1	
50	Комплект таблиц «Введение в цветоведение» (16 табл. + CD диск)		1	1	
51	Комплект таблиц «Летние и осенние изменения в природе» (13 табл. + CD диск)		1	1	
52	Комплект таблиц «Литературное чтение 1 класс» (16 табл. + CD диск)		1	1	
53	Комплект таблиц «Литературное чтение 2 класс» (16 табл. + CD диск)		1	1	
54	Комплект таблиц «Литературное чтение 3 класс» (16 табл. + CD диск)		1	1	
55	Комплект таблиц «Литературное чтение 4 класс» (16 табл. + CD диск)		1	1	
56	Комплект таблиц «Математические таблицы для нач. шк.» (9 табл. + CD диск)		1	1	
57	Комплект таблиц «Математика. Геометрические фигуры и величины» (9 табл. + CD диск)		1	1	
58	Комплект таблиц «Математика 1 класс» (8 табл. + CD диск)		1	1	
59	Комплект таблиц «Математика 2 класс» (8 табл. + CD диск)		1	1	
60	Комплект таблиц «Математика 3 класс» (8 табл. + CD диск)		1	1	
61	Комплект таблиц «Математика 4 класс» (8 табл. + CD диск)		1	1	
62	Комплект таблиц «Окружающий мир 1 класс» (15 табл. + CD диск)		1	1	
63	Комплект таблиц «Окружающий мир 2 класс» (15 табл. + CD диск)		1	1	
64	Комплект таблиц «Окружающий мир 3 класс» (15 табл. + CD диск)		1	1	
65	Комплект таблиц «Окружающий мир 4 класс» (15 табл. + CD диск)		1	1	

66	Комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности. 1– 4 классы» (10 табл. + CD диск)		1	1	
67	Комплект таблиц «Основы декоративно–прикладного искусства» (12 табл. + CD диск)		1	1	
68	Комплект таблиц «Порядок действий» (3 табл. + 32 карт + CD диск)		1	1	
69	Комплект таблиц «Простые задачи» (2 табл. + 128 карт. + CD диск)	101364201200015	1	1	
70	Комплект таблиц «Русский язык 1 класс» (10 табл. + CD диск)		1	1	
71	Комплект таблиц «Русский язык 2 класс» (8 табл. + CD диск)		1	1	
72	Комплект таблиц «Русский язык 3 класс» (10 табл. + CD диск)		1	1	
73	Комплект таблиц «Русский язык 4 класс» (10 табл. + CD диск)		1	1	
74	Комплект таблиц «Символы и понятия» (8 табл. + CD диск)		1	1	
75	Комплект таблиц «Словарные слова»(8 табл. + CD диск)		1	1	
76	Комплект таблиц «Технология обработки природного материала и пластика» (6 табл. А 1, ламинир.)		1	1	
77	Комплект таблиц «Технология обработки ткани» (12 табл. А1, ламинир.)		1	1	
78	Комплект таблиц «Технология. Нач. шк. Справочные материалы» (8 табл. + CD диск)		1	1	
79	Комплект таблиц «Технология. Организация рабочего места» (6 табл. + А1, ламинир. с разд. материалом)		1	1	
80	Комплект таблиц «Умножение и деление» (8 табл. + CD диск)		1	1	
81	Комплект таблиц «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни» (4 табл. + CD диск)		1	1	
82	Касса букв для изучения иностр. языка (ламинир. с магнитным креплением)		1	1	
83	Касса букв классная (ламинир. с магнитным креплением)		1	1	
84	Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»		5	5	
85	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток, фурнитуры		5	5	

86	Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)		15	15	
87	Коллекция «Лён» (нач. шк.)		5	5	
88	Коллекция «Хлопок» (нач. шк.)		5	5	
89	Коллекция «Шерсть» (нач. шк.)		5	5	
90	Компас школьный		15	15	
91	Комплект таблиц «Русский алфавит» (4 табл.+ 224 карт.+ CD диск)		1	1	
92	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике		15	15	
93	Линейка классная 1 м деревянная		1	1	
94	Линейка классная пластмассовая 60 см		1	1	
95	Мир музыки	101364201200023	1	1	
96	Мир природы	101364201200022	1	1	
97	Модель – аппликация «Числовая прямая»		1	1	
98	Модель часов (демонстрационная)		1	1	
99	Модель – аппликация «Набор звуковых схем»		1	1	
100	Набор муляжей для рисования (13 м.)		1	1	
101	Набор «Части целого. Простые дроби»		1	1	
102	Начальная математика	101364201200021	1	1	
103	«Начинаем изучать! Исследуем температуру» (книга)		1	1	
104	«Начинаем изучать! Основы естественных наук» (книга)		1	1	
105	«Окружающий мир с AFStm» (книга)		1	1	
106	Опорные таблицы по математике. 1 класс (8 шт.)		1	1	
107	Опорные таблицы по математике. 2 класс (11 шт.)		1	1	
108	Опорные таблицы по математике. 3класс (12 шт.)		1	1	
109	Опорные таблицы по математике. 4 класс (12 шт.)		1	1	
110	Портреты композиторов		1	1	
111	«Применение учебного оборудования. Видеоматериалы» (CD)		1	1	
112	Карта «Природные зоны России»		1	1	
113	Карта «Физическая карта полушарий»		1	1	
114	Карта «Физическая карта России»		1	1	
115	Развитие речи	101364201200020	1	1	
116	Страна Лингвиния. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках»	101364201200019	1	1	
117	Транспортир классный пластмассовый		1	1	
118	Угольник классный пластмассовый (30°				

	и 60°)		1	1	
119	Угольник классный пластмассовый (45° и 45°)		1	1	
120	Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками	101364201200018	1	1	
121	Фантазёры. Волшебный конструктор	101364201200017	1	1	
122	Циркуль классный пластмассовый		1	1	
123	Цифровой USB - микроскоп	101364201200016	1	1	
124	Часовой циферблат раздаточный		15	15	
125	Компьютер. Монитор	101364201200005	1	1	
127	APC 3 кабеля (бесперебойник)	101344201200002	1	1	
128	Интерактивная доска	101344201200003	1	1	
129	Проектор	101344201200004	1	1	
130	Фотокамера	101344201200007	1	1	
131	Видеокамера	101344201200006	1	1	
132	Маркер (2) для интерактивной доски		2	2	
133	Сменные наконечники для маркеров (для интерактивной доски)		10	10	
134	Кабель 15 м		1	1	
135	Кабель VGA 15 м		1	1	
136	Аудиокабель 15 м		1	1	
137	Оригинальная запасная лампа для поставляемого мультимедийного проектора ELPLP - 60		1	1	
138	Руководство по монтажу и коммуникации комплекса		1	1	
139	Сетевой фильтр		1	1	
Ранее приобретённое оборудование					
140	Стол�ы ученические		14	14	
141	Стулья ученические		12	12	
142	Стул мягкий		1	1	
143	Стол учителя		1	1	
144	Скамья		3	3	
145	Стол столовый		1	1	
146	Шкаф для наглядных пособий		3	3	
147	Таблицы «Литературное чтение 1 класс»		1	1	
148	Таблицы «Русский язык 1 класс»		1	1	
149	Таблицы «Русский алфавит»		1	1	
150	Таблицы «Окружающий мир 1 класс»		1	1	
151	Таблицы «Летние и осенние изменения в природе»		1	1	
152	Таблицы «Знакомство с окружающим				

	миром»		1	1	
153	Таблицы «Математика 1 класс»		1	1	
154	Таблицы «Обучение грамоте 1 класс»		1	1	
155	Таблицы по математике «Простые задачи»		1	1	
156	Таблицы «Окружающий мир 2 класс»		1	1	
157	Таблицы «Математика 2 класс»		1	1	
158	Таблицы «Русский язык 2 класс»		1	1	
159	Таблицы «Литературное чтение 2 класс»		1	1	
160	Таблицы по р/я «Набор словарных слов»		1	1	
161	Таблицы по математике «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»		1	1	
162	Таблицы по математике «Геометрические фигуры и величины»		1	1	
163	Таблицы по математике «Порядок действий»		1	1	
164	Таблицы по математике «Однозначные и двузначные числа»		1	1	
165	Таблицы «Введение в цветоведение»		1	1	
166	Таблицы по р/я «Звуки и буквы русского алфавита. 1 – 4 классы»		1	1	
167	Таблицы по окруж. миру «Символы и понятия»		1	1	
168	Таблицы «Литературное чтение 3 класс»		1	1	
169	Таблицы «Русский язык 3 класс»		1	1	
170	Таблицы «Окружающий мир 3 класс»		1	1	
171	Таблицы «Литературное чтение 4 класс»		1	1	
172	Таблицы «Окружающий мир 4 класс»		1	1	
173	Таблицы «Русский язык 4 класс»		1	1	
174	Таблицы «Математика 4 класс»		1	1	
175	Таблица «Алфавит. Печатные и рукописные буквы»		1	1	
176	Таблица «Фонетический разбор слова»		1	1	
177	Таблица «Разбор слова по составу»		1	1	
178	Таблица «Падежи»		1	1	
179	Таблица «Календарь природы»		1	1	
180	Таблицы «Природные зоны»		3	3	
181	Таблица «Дорожные знаки»		2	2	
182	Таблица «Один дома»		1	1	
183	Таблица «Правила личной гигиены»		1	1	
184	Таблица «Правила пожарной				

	безопасности»		1	1	
185	Таблица умножения		1	1	
186	Таблица «Согласные звуки»		1	1	
187	Таблица «Учимся определять время»		1	1	
188	Таблица «Солнечная система»		1	1	
189	Таблица «Государственные символы РФ»		1	1	
190	Доска аудиторная		1	1	
192	Таблицы по изобразительному искусству		1	1	
195	Гербарии дикорастущих растений		1	1	
196	Гербарии для нач. школы		1	1	
197	Коллекция торфа		1	1	
198	Компас школьный		15	15	
199	Термометры		2	2	
200	Лупа на ручке		15	3	
201	Штатив лабораторный		1	1	
202	Таблицы по окружающему миру. Человек		1	1	
203	Абаки		15	15	
204	Счёты классные стоячие		1	1	
205	Палетки		15	15	
206	Угольник классный пластм. (60° и 30°)		1	1	
207	Циркуль классный		1	1	
208	Альбом «Времена года в произведениях изобразительного искусства»		1	1	
209	Коллекция полезных ископаемых (гранит и его составные части, железная руда, уголь, известняк, продукты переработки нефти)		5	5	

Осн

ащенность кабинетов (1-4классы) – 100 %.

Оснащение учебным оборудованием спортзала

Характеристика оснащённости			
Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529 МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Необходимое количество	Имеется в наличии	Планируемое развитие МТБ
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Гимнастика			
Стенка гимнастическая	8	3	Приобретены спортивные
Бревно гимнастическое напольное	1	1	

Бревно гимнастическое высокое	1	-	тренажеры в рамках национального приоритетного проекта «Образование»
Козел гимнастический, 1631433	1	1	
Конь гимнастический, 1621434	1	1	
Перекладина гимнастическая	1	-	
Брусья гимнастические, разновысокие	1	-	
Брусья гимнастические, параллельные	1	-	
Кольца гимнастические, с механизмом крепления	1	-	
Канат для лазания, с механизмом крепления, 0630982	1	1	
Мост гимнастический подкидной	1	1	
Скамейка гимнастическая жесткая, 06300983	2	2	
Скамейка гимнастическая мягкая	5	-	
Комплект навесного оборудования	5	2	
Скамья атлетическая, вертикальная	1	-	
Скамья атлетическая, наклонная	1	-	
Вибрационный тренажер М.Ф. .Агашина	5	-	
Коврик гимнастический	26	10	
Станок хореографический	5	-	
Акробатическая дорожка	5	-	
Маты спортивные, 0630984	4	4	
Мат п-образный	1	1	
Мяч метания	5	15	
Мяч малый (теннисный)	26	10	
Скакалка гимнастическая	26	15	
Мяч малый (мягкий)	26	15	
Гранаты для метания	15	15	
Палка гимнастическая	26	20	
Обруч гимнастический	26	15	
Коврики массажные	5	-	
Секундомер электронный	2	2	
Свисток судейский	2	2	
Пылесос	1	1	
Легкая атлетика			
Планка для прыжков в высоту	1	1	
Стойки для прыжков в высоту	1	1	
Барьеры л/а тренировочные	5	-	
Лента финишная	1	-	
Дорожка резиновая для разбега, 1631432	1	1	
Рулетка измерительная (10м; 50м)	1	1	
Спортивные игры			
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4-5	1	
Мячи баскетбольные	5	5	
Сетка для переноса и хранения мячей	1	1	
Стойки баскетбольная мобильная, 0630981	1	1	

Сетка волейбольная, 0630980	1	1	
Мячи волейбольные	5	25	
Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	1	1	
Табло перекидное	1	-	
Жилетки игровые с номерами	12	1	
Ворота для мини-футбола	2	2	
Сетка для ворот мини-футбола	2	1	
Мячи футбольные	5	14	
Мяч для мини-футбола	10	10	
Компрессор для накачивания мячей	1	1	
Стол теннисный, 016300165	1	1	
Ракетки	2 нб	2 нб	
Волан	10	10	
Туризм			
Палатки туристские (двух местные)	1	1	
Весы медицинские с ростомером	1	1	
Лыжная подготовка			
Лыжи с креплениями		15	
Палки лыжные		15	
Лыжи древесно-пластиковые		12	
Ботинки лыжные		27	
Средства до врачебной помощи			
Аптечка медицинская	1	1	
Дополнительный инвентарь	1	1	
Доска аудиторная с магнитной поверхностью	1	-	
Тренерская	1	1	
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования.	1	1	
ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)			
Легкоатлетическая дорожка	1	-	
Сектор для прыжков в длину	1	-	
Сектор для прыжков в высоту	1	-	
Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1	-	
Площадка игровая баскетбольная	1	-	
Площадка игровая волейбольная	1	-	
Гимнастический городок	1	1	

Оснащение учебным оборудованием спортзала (площадь 162 кв.м.)

Оснащенность спортзала составляет 98 %

№	Перечень МТБ ОУ	Характеристика оснащенности	Планируемое развитие МТБ
1	Помещения для организации учебных	Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем,	Планируется приобретение:

	занятий и их количество: - учебные кабинеты (кол-во) – 18 Из них: - физика; - химия; - информатика; - учебные мастерские: слесарная – нет; столярная – нет лаборатории – 3 (по химии, физики, биологии)	указанным в приказе МО РФ от 27.12.1993 № 529, МО и науки РФ от 01.04.05года №03-417 оснащенность: кабинет физики - 98% кабинет химии - 98% кабинет информатики - 97 % кабинет математики - 100% кабинет русского языка – 100 % кабинет литературы - 100% кабинет английского языка - 98% кабинет истории - 100% кабинет обществознание - 98% кабинет географии - 100% кабинет биологии - 100% кабинет технологии - 98% кабинет музыки - 97 % кабинеты начальной школы (1 -4 классы)- - 100 %,	1. ТСО: мониторы, системные блоки, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, 2. Экранно-звуковых пособий по всем предметам. 3. Печатные пособия: наборы схем и таблиц по психологии, математике, раздаточный и дидактический материал по предметам. 4. Пополнение библиотечного фонда: методическая и детская литература 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование для уроков физики, биологии, химии, технологии. 6. ЦОР по предметам.
2	Спортивный комплекс: - спортзал – 1; - тренажерный зал – нет; - тир – нет; - бассейн – нет; - открытые площадки – 2; - спортивные сооружения: Комплекс ГТО Разноуровневые перекладины	Площадь спортзала-156,64 м² Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.1993 № 529, МО и науки РФ от 01.04.05года №03-417 Оснащенность спортзала- 98%	Приобретение недостающего спортивного оборудования; Ремонт сооружений спортивного городка.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный комплекс:

- библиотека – 1;
- читальный зал – 12 мест;
- книгохранилище – 1.

Количество читательских мест – 12;

Стеллажей открытого доступа – 6;

Обеспечение литературой:

- общее количество книг – 7420 шт.

из них:

- методической – 1312
- художественной – 2807
- периодической – 27 наименований

Количество учебников 3274 шт.: на 1 ученика - 39 учебников.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами:

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением и другими органами управления и контроля осуществляется с использованием электронной почты, различных сервисов сбора информации и закрытой части сервера ИМЦ, а также посещения семинаров, презентаций, совещаний, различных конференций и др.

5. Работа с педагогическим коллективом:

Осуществляется методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники. Предоставляется доступ в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Оказывалась помощь в планировании и разработке мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ. Помощь участникам в подготовке и выступлении на различных конкурсах.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе. ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников.

6. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных и областных олимпиадах школьников, различных конкурсах. Участие в Интернет – олимпиадах.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам для контроля усвоения учебного материала по учебным предметам, а также в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ. В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернета, программами – тренажерами.

7. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Сетевой город Образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Сетевой город Образование» для работы с электронным дневником учащихся. В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и родителей об оценках и пропусках уроков, а также о домашнем задании в случае болезни.

Использование компьютерной техники в школе.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет

внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Краснополье».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий

внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно - развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно -гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально - техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2020-2021 учебном году система внутришкольного контроля и руководства была направлена на оказание методической помощи учителям в организационно-педагогической деятельности, на выявление соблюдения единых требований к учебному процессу, ведению школьной документации, на реализацию дифференцированного и индивидуального подходов в образовании.

При организации внутришкольного контроля решались следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.

2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

3. Осуществлять внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

5. Повышать эффективность работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Начать подготовительную работу по внедрению федеральной модели оценки качества образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа педагогических кадров;

- состояние знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- состояние преподавания предметов;
- работа по преемственности;
- подготовка к экзаменам.

В течение учебного года осуществлялся административный контроль над состоянием учебных достижений по четвертям, по окончанию учебного года. В ходе контроля за состоянием учебных достижений были отмечены следующие результаты:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Качество знаний(%)	-	66,7	50	14,3	27,3	22,2	22,2	23,5	15	0	67	26,3
Успеваемость (%)	100	83,3	100	95,7	100	55,6	100	100	100	100	100	90

Классным руководителям 2, 4, 6 классов среднего звена в будущем учебном году необходимо проводить более детальный анализ успеваемости учащихся и принимать все возможные меры для её повышения.

В течение года проведен классно-обобщающий контроль в 1,5,9,10 классах. Итоги классно-обобщающего контроля, контроля над состоянием преподавания предметов рассматривались на совещаниях при завуче, при директоре. В ходе внутришкольного контроля в течение года при посещении уроков ставились следующие цели:

- организация индивидуальной работы на уроках по предупреждению неуспеваемости;
- работа с сильными учащимися на уроках и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся на уроках;
- проверка дозировки домашнего задания;
- эффективность преподавания элективных курсов;
- персональный контроль учителей, проходящих аттестацию;
- организация итогового повторения как важное условие подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения;
- обеспечение преемственности;
- выполнение программ.

В этом году проведены Всероссийские проверочные работы в 2, 4, 5, 6, 10, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, химии. Учащиеся в целом подтвердили текущие оценки и уровень подготовленности по предмету. Выявлена по всем предметам недостаточная сформированность предметных умений и навыков, а также умения анализировать, синтезировать и структурировать информацию. Итоги работы оформлены в папке, обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре, при завуче. Контроль над деятельностью учащихся и преподавателей показал, что меняется отношение педагогов к учебным достижениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности: мыслительных, эмоционально-чувственных, коммуникативных, творческих.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

1. На педагогическом совете (Пр. № 3, 7, 14 за 2020-2021 учебный год) рассмотрен вопрос о причинах неуспеваемости каждого учащегося, принято решение о сроках и способах ликвидации неуспеваемости.

2. Учителями-предметниками проведена работа – дополнительные индивидуальные занятия, подготовка заданий по соответствующим темам, подготовка и проведение контрольных (зачетных) работ.

3. Классными руководителями осуществляется постоянное взаимодействие с родителями с целью оказания ими помощи и контроля в домашней подготовке.

Всего по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ обучалось 4 человека, из них с ЗПР – 1, с нарушениями интеллекта – 3. В начальной школе 1, в основной школе обучаются 3 учащихся, в старшем звене таких обучающихся нет.

Контроль выполнения всеобуча.

Целью контроля над выполнением всеобуча является организация работы педагогического коллектива, направленная на сохранение контингента учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

По данным на 31.05.2021г. численность обучающихся составила 70 человек, из них 1 обучающийся по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (СКП 7 вида), 3 обучающихся по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СКП 8 вида), 2 инвалида - Кузнецова Анита (окончила 10 класс, переведена в 11 класс), Пак Алина (окончила 6 класс по программе СКП 8 вида, переведена в 6 класс).

В связи со стабильно низкими показателями успеваемости и качества знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была акцентированно направлена на поиск средств и способов решения причин низкой динамики качества учебной деятельности обучающихся. В течение учебного года проведена следующая работа:

- рассмотрение данного вопроса в аспекте методической, дидактической, психологической, социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса на педагогических советах в каждой четверти (18.09.2020 пр. № 2, 29.10.2020 пр. № 4, 13.02.2021 пр. №6, 27.05.2021 пр.№ 12);

- проведение тематического педагогического совета учителей-предметников, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (16.01.2021 пр. № 5);

- проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления уровня тревожности, личностных, мотивационных и социальных причин слабой мотивации к обучению учащихся, а также выявления группы потенциально неуспевающих учащихся (октябрь-ноябрь, выявлено 19 обучающихся с крайне низкой мотивацией к обучению, а также выявлена группа обучающихся, испытывающих трудности в домашней подготовке в связи с отсутствием помощи и контроля родителей – 66% обучающихся), результаты рассмотрены на педагогических советах и используются в работе, разработаны рекомендации педагога-психолога для педагогов, обучающихся и родителей;

- организация дополнительной индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) – индивидуальные занятия по предметам, консультации педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников, индивидуальная работа с родителями (законными представителями) администрации школы;

- проведено дополнительное заседание школьного ППк с обучающимися, имеющими затруднения в освоении программного материала (16.01.2020, пр. № 2).

По итогам учебного года основные показатели обученности по ступеням образования следующие:

- начальное общее образование - 23 человек, подлежат аттестации 19 (УО-89,5%; КЗ-42,1%),

- основное общее образование – 47 человек, подлежат аттестации по всем предметам 47 (УО - 91,5%; КЗ – 22%), 1 обучающаяся переведена на обучение в форме семейного образования в связи с пропусками уроков по неуважительной причине (Сафронова Динара, 8 класс, приказ № 3_А от 14.01.2021) и оставлена на повторное обучение 8 классе в связи с неявкой на промежуточную аттестацию.

- среднее общее образование – 1 человек (УО - 100%; КЗ - 0%).

По школе: УО – 90%; КЗ – 21 человек (26,3%). Отличников - нет, обучающихся на «4» и «5» - 21 человек (26,3%). 70 учащихся переведены в следующий класс. Для решения проблемы в течение года использовались различные способы – контроль местонахождения учащейся, индивидуальные занятия и задания для восполнения пробелов, беседы с детьми, приглашение на Советы по профилактике, постоянный контакт с родителями, предоставление информации в органы опеки и в КДН, вызовы сотрудников полиции (в том числе мамой), рассмотрение вопроса на заседании КДН и т.д. Проблема не решена, мама признает свое бессилие и практически не предпринимает мер.

Проблема успеваемости обучающихся остается актуальной в связи с низкой мотивацией к обучению; низким общим уровнем развития учащихся; слабой заинтересованностью большинства родителей в обучении детей (отсутствие помощи и надлежащего контроля при выполнении домашних заданий, слабый интерес к жизни ребенка в школе и предоставленность его самому себе). Внеурочная деятельность по основным предметам организована с целью повышения качества усвоения базовых знаний и умений, осуществления преемственности при работе с метапредметными навыками и подготовке необходимых компетенций и знаний для прохождения итогового собеседования и ГИА. Также учащиеся вовлечены в спортивные секции и кружки дополнительного образования. Охват внеурочной деятельностью составляет 68%.

Был организован подвоз 10 обучающихся из с. Прудный и с. Медвежье. Обучающихся, воспитывающихся в приёмных семьях - 5 человек, количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - 36 человек, в социально опасном положении – 2 человек. Осуществляли учебно-воспитательный процесс 14 педагогов-предметников и 4 педагога вспомогательного персонала. 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория.

Обозначены причины слабой успеваемости ребят из этих семей, намечены пути устранения недостатков. На следующий учебный год по всеобучу поставлены следующие задачи:

- учёт всех детей школьного возраста, изучение их социального положения и условий жизни;
- изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учётом возможностей ОУ;
- учёт социально-неблагополучных детей;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей;
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание посильной помощи учащимся, попавшим в кризисные ситуации.

Рекомендации и задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.
2. Совершенствовать систему оценки, апробировать альтернативные формы и методы оценивания знаний учащихся.
3. Классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов,

работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.

4. Продолжить систему сотрудничества с родителями учащихся для формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей и успешной социализации.

Задачи:

1. Формирование у членов коллектива представления о значимости индивидуального подхода в образовательном процесс, а также использования интерактивных, близких к жизненному опыту обучающихся способов и форм организации учебной деятельности.

2. Создание условий, необходимых для осуществления индивидуального подхода к работе с обучающимися.

3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

4. Обеспечение полноценной внеурочной работы по учебным предметам.

5. Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей ребенка и его самореализации в будущем.

11. Анализ показателей деятельности за 2021 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человека
1.2	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
1.2.1	1 – 4 классы	23 человека
1.2.2	5 – 11 классы	47 человек
1.3	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	
1.3.1	1 – 11 классы	4 человек
1.4	Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 22,8%
1.5	Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 57%
1.6	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.8	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.9	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.11.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее	12 человек/

	образование, в общей численности педагогических работников	75%
1.11.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.11.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.11.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,8%
1.15.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.15.2	Первая	7 человек/ 43,8%
1.16	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.16.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%
1.16.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43,8%
1.17	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5 %
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43,8%
1.19	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.20	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 47 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	39 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-методической литературой по адаптированным образовательным программам;
- сохраняющаяся тенденция низкого качества знаний учащихся при почти 100% уровне обученности
- недостаточное участие родителей в повышении уровня знаний ребенка и мероприятиях образовательного процесса школы;
- недостаточная активность педагогов по участию в конкурсах педагогических достижений

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Краснополье располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков, учащихся школы в целом соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа прохождения ГИА, внешних исследований и внутришкольного контроля знаний видно, что большинство учащихся несерьёзно относятся к подготовке к государственной итоговой аттестации и в целом к учебе. Многие из них не подтверждают свои текущие результаты.

11. Школа на 98% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2020 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021 году. 8 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Большинство педагогов добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения), реализующего адаптированные образовательные программы, и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого

гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021-2022 учебном году:

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Подцели:

1. Формирование у членов коллектива представления о значимости индивидуального подхода в образовательном процесс, а также использования интерактивных, близких к жизненному опыту обучающихся способов и форм организации учебной деятельности.

2. Создание условий, необходимых для осуществления индивидуального подхода к работе с обучающимися.

3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

4. Обеспечение полноценной внеурочной работы по учебным предметам.

5. Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей ребенка и его самореализации в будущем.

6. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления;

7. Активизация методической работы с классными руководителями.

8. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

9. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

10. Повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

Задачи:

1. Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.

2. Совершенствовать систему оценки, апробировать альтернативные формы и методы оценивания знаний учащихся.

3. Классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.

4. Продолжить систему сотрудничества с родителями учащихся для формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей и успешной социализации.

12. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.